

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 7 от 24.03.2025 г.**

**Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова
г. Ейска МО Ейский район
Е.Х. Мозговая**

**Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 3 имени генерал-фельдмаршала Михаила Семеновича
Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский
район за календарный 2024 год**

г. Ейск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

1.2. Система управления организацией

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

1.5. Востребованность выпускников школы

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

1.7. Кадровая укомплектованность

1.8. Методическое обеспечение

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

1.10. Материально-техническая база

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности школы за календарный 2024 год

2.2. Выводы

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 им. генерал – фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский район проведено в соответствии с:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2018, регистрационный №49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. объединений.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию, организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта о самообследовании, рассмотрение отчёта о самообследовании на заседании педагогического совета.

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены количественные показатели деятельности организации;
- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования.

Отчет направлен учредителю и размещен на официальном сайте образовательного учреждения по адресу:

<https://school3eisk.ru/>

1. Аналитическая часть

1.1.Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 им. генерал – фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский район ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Школа успешна, если всем ученикам создаются условия, порождающие мотивацию к образованию (учёбе и совместной социально направленной деятельности); если всем ученикам предоставлена возможность развивать свою самостоятельность в предметной и внепредметной деятельности; если всем ученикам обеспечено право развития и реализации рефлексивной самооценки результатов достигнутого.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 им. генерал – фельдмаршала Михаила Семеновича Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский район
Руководитель	Мозговая Елена Хакимьяновна
Адрес организации	353680, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Бердянская № 113-115, угол улицы К. Маркса № 21
Телефон, факс	8(86232)2-33-43/8(86232)2-33-83
Адрес электронной почты, адрес сайта образовательной организации	E-mail school3@veiskraion-edu.ru https://school3eisk.ru/

Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции (далее – Управление образованием). Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.
Дата создания	До 1917 года
Лицензия	№ 06888 от 31 июля 2015 г. Серия 23Л01 № 0003728 срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о № 03458 от 15 сентября 2015 г. Серия 23А01 № 000126 срок действия - до 7 апреля 2023 г.
Основной деятельности	вид Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и платные услуги.

1.1.1. Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками . Режим работы учреждения

День недели	Время работы
Понедельник	8.00 - 20.30
Вторник	8.00 - 20.30
Среда	8.00 - 20.30
Четверг	8.00 - 20.30
Пятница	8.00 - 20.30

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

1.1.2. Анализ работы МБОУ СОШ№3 им. генерал - фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район с социокультурными ресурсами города Ейска.

Ежегодно отслеживаются образовательные результаты обучающихся школы в динамике:

- повышение удовлетворенности населения микрорайона школы качеством образовательных услуг;
- повышение мотивации и уровня квалификации педагогических кадров;
- увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в школе в рамках сетевого взаимодействия;
- развитие инфраструктуры и образовательной среды школы;
- охват детей в возрасте от 6 до 18 лет программами дополнительного образования на уровне не менее 90 процентов;
- наличие общественно-государственного управления школой;
- увеличение доли учащихся школы, участвующих в деятельности социально ориентированных молодежных общественных объединений, волонтерских движениях, благотворительных акциях;
- наличие общественно-государственного управления школой;
- соответствие материально-технической базы МБОУ СОШ№3 им. генерал - фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район современным требованиям.

1.2. Система управления организацией

Управление МБОУ СОШ №3 им. генерал - фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В начальной, основной и средней школе организована работа 6 методических объединений по предметам:
 председатель – Зазимко Татьяна Николаевна - учитель русского языка и литературы, заместитель директора.

Члены МС:

- Шаршаков Вячеслав Сергеевич - руководитель МО учителей русского языка и литературы;
- Емельянцева Наталья Александровна - руководитель МО учителей математики и естественного цикла;
- Колесникова Елена Сергеевна - руководитель МО учителей истории и географии;
- Кашина Ольга Александровна - руководитель МО учителей начальных классов;
- Хубежашвили Елена Андреевна - руководитель МО учителей иностранного языка;
- Беззубова Елена Владимировна - руководитель МО учителей физической культуры, технологии, ИЗО и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьное ученическое самоуправление, общешкольный родительский комитет, служба медиации.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

1.3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням обучения

МБОУ СОШ№3 г. Ейска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года).

1.3.2. Характеристика контингента учащихся

На начало 2024 году в школе обучалось 546 человека, функционировал 21 класс.

Класс	Ф.И.О.	Количество детей
1 А	Бережная Инна Борисовна	25
1 Б	Климентова Полина Александровна	26
2 А	Сметанина Алина Александровна	25
2 Б	Кашина Ольга Александровна	25
3 А	Локоть Татьяна Викторовна	25
3 Б	Жолудева Татьяна Петровна	26
4 А	Лисичкина Светлана Владимировна	25
4 Б	Ткаченко Татьяна Евгеньевна	24

5 А	Зазимко Татьяна Николаевна	28
5 Б	Зазимко Татьяна Николаевна	30
6 А	Беззубова Елена Владимировна	28
6 Б	Пищик Сергей Владимирович	28
7 А	Тетикова Ольга Федоровна	28
7 Б	Соленая Наталья Викторовна	28
8 А	Емельянцева Наталья Александровна	28
8 Б	Барабашева Вероника Андреевна	24
9 А	Хубежашвили Елена Андреевна	28
9 Б	Пронько Екатерина Сергеевна	30
10А	Кравец Светлана Сергеевна	27
11А	Шаршаков Вячеслав Сергеевич	17
11 Б	Кравец Светлана Сергеевна	22
Итого		546

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение контингента обучающихся.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся школы происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Социальный паспорт учреждения

№ п/п	Категории	Кол-во
1.	Кол-во учащихся	546
	мальчиков	269
	девочек	277
2.	Всего семей:	505
3.	с одним ребенком	210
	с двумя детьми	245
	с тремя и более детьми	50
4.	Приемные семьи	1
5.	Опекаемые семьи (где есть дети под опекой)	5
6.	Малообеспеченные семьи	8
7.	Многодетные семьи	50
8.	Семьи беженцев и переселенцев	5
9.	Всего семей, относящихся к льготным категориям	69
10.	Полные семьи	367
11.	Дети, воспитываемые одним родителем (неполные семьи)	138
12.	Матери-одиночки (имеющие статус)	4
13.	Семьи, где проживают отчимы (сожители)	24
14.	Семьи, где проживают мачехи (сожительницы)	1
15.	Количество семей, где работают оба родителя	345
16.	Количество семей, где работает один родитель	152
17.	Количество семей, где оба родителя являются безработными	8
18.	Неблагополучные семьи	0
19.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0

20.	Количество семей, где родители замечены в употреблении алкогольных напитков	0
21.	Количество семей, где было выявлено жестокое обращение с ребенком	0
22.	Дети-инвалиды	2
23.	Дети, чьи родители инвалиды или пенсионеры	6
24.	Дети, состоящие на учете в ПДН ОВД	2
25.	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	0
26.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	0
27.	Дети, склонные к бродяжничеству и правонарушениям	0
28.	Дети девиантного поведения (деликвентного)	0
29.	Обучающиеся дети «группы риска» и трудные дети	3
30.	Слабоуспевающие обучающиеся	48
31.	Дети с ослабленным здоровьем	47
32.	Количество детей, имеющих отклонения в развитии по различным заболеваниям	9
33.	Кол-во кружков, посещаемых детьми (всего)	28
	Кол-во детей, занимающихся в них	555
34.	Кол-во спортивных секций, посещаемых детьми (всего)	16
	Кол-во детей, занимающихся в них	245
35.	Иные учреждения и формы дополнительного образования	8
	Кол-во детей, занимающихся в них	341
36.	Кол-во детей, проживающих в неблагоустроенных квартирах	0
37.	Проживают в квартирах с частичными удобствами	68
38.	Проживают в частном секторе	277

1.3.3. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПин2.4.2.2821-10

Продолжительность уроков и перемен:

**Расписание звонков в 2024 году
в МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО
Ейский район
1 классы**

1 смена (1а,1б классы)				1 смена (1а,1б классы)			
1 полугодие (понедельник/ пятница)		1 полугодие (вторник-четверг)		2 полугодие (понедельник/ пятница)		2 полугодие (вторник-четверг)	
Поднятие /спуск флага	08.00-08.10	Внеурочная деятельность	8.00 – 8.35	Поднятие/спуск флага	08.00-08.10	Внеурочная деятельность	8.00-8.40
Внеурочная деятельность	08.20 – 08.55	1 урок	8.45 – 9.20	Внеурочная деятельность	08.20 – 09.00	1 урок	8.50 – 9.30
1 урок	09.05 – 09.40	2 урок	9.40 – 10.15	1 урок	09.10 – 09.50	2 урок	9.40 – 10.20
2 урок	10.00 – 10.35	Динамическая пауза	10.15 – 10.55	2 урок	10.10 -10.50	Динамическая пауза	10.20 – 11.00
Динамическая пауза	10.35 -11.15	3 урок	11.05 – 11.40	Динамическая пауза	11.10-11.50	3 урок	11.10 – 11.50
3 урок	11.25 – 12.00	4 урок	12.00-12.35	3 урок	12.00-12.40	4 урок	12.10 – 12.50
4 урок	12.20 – 12.55			4 урок	12.50 – 13.30	5 урок	13.00-13.40

2- 4 классы

Номер урока	Понедельник /Пятница		Номер урока	Вторник, среда, четверг	
	Начало/окончани е	пере мена		Начало/окончани е	перемена
Поднятие/спуск флага	8.00-8.10	10	Внеурочная деятельность	8.00-8.40	10
Внеурочная деятельность	8.20 -9.00	10	1 урок	8.50-9.30	10
1 урок	9.10 – 9.50	10	2 урок	9.40-10.20	20
2 урок	10.10 – 10.40	20	3 урок	10.40-11.20	20
3 урок	11.00 – 11.40	20	4 урок	11.40-12.20	10
4 урок	12.00 – 12.40	10	5 урок	12.30-13.10	10
5 урок	12.50 – 13.30			13.20-14.00	

5-11 классы

Номер урока	Понедельник /Пятница		Номер урока	Вторник, среда, четверг	
	Начало/окончание	перемена		Начало/окончание	перемена
Поднятие/спуск флага	8.00-8.10	10	Внеурочная деятельность	8.00-8.40	10
Внеурочная деятельность	8.20 -9.00	10	1 урок	8.50-9.30	10
1 урок	9.10 – 9.50	10	2 урок	9.40-10.20	20
2 урок	10.10 – 10.40	20	3 урок	10.40-11.20	20
3 урок	11.00 – 11.40	20	4 урок	11.40-12.20	10
4 урок	12.00 – 12.40	10	5 урок	12.30-13.10	10
5 урок	12.50 – 13.30	10	6 урок	13.20-14.00	10
6 урок	13.40-14.20	10	7 урок	14.10 -14.50	
7 урок	14.30-15.10				

График питания в столовой в 2024 году

Понедельник/ пятница

№	Класс	Время
1	1а, б	8.55 – 09.05
2	2а, б; 3а, б	09.00 –09.10
3	4 а, б; 5 а, б	09.50 – 10.10
4	6 а, б; 7 а, б; 8а, б	10.40 – 11.00
5	9 а, б; 10 а; 11 а, б	11.40 – 12.00

Вторник, среда, четверг

№	Класс	Время
1	1а, б	09.25 – 09.35
2	2а, б; 3а, б	09.30 – 09.40
3	4 а, б; 5 а, б	10.20 – 10.40
4	6 а, б; 7 а, б; 8а, б	11.20 – 11.40
5	9 а, б; 10 а; 11 а, б	12.20 – 12.30

1.3.4.Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

Уровень начального общего образования 1-4 классов.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №3 на уровне начального общего образования (1-4 классы) в части реализации общеобразовательных программ

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок реализации – 4 года), утвержденная протоколом педагогического совета №1 от 31 августа 2023 г.).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 3 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- **Федеральный Закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 (далее- ФГОС НОО – 2021);

- **Федеральная образовательная программа** начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372;

- **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.

- **Приказ** Минпросвещения России от 03.08.2023 N 581 "О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2023 N 75023)"

- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

С учетом документов:

- ООП НОО МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова г.Ейска МО Ейский район (Протокол №1 от 31.08.2023 г.);
- Рабочей программы воспитания (Протокол №1 от 31.08.23 г.);

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Дата и окончание учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов

Учебный период	Классы	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель
1 четверть	1 – 4	01.09.2023 – 27.10.2023	8
2 четверть	1 – 4	07.11.2-23 – 29.12.2023	8
3 четверть	1	09.01.2024- 09.02.2024	5
		19.02.2024 – 22.03.2024	5
	2 – 4	09.01.2024 – 22.03.2024	11
4 четверть	1 - 4	01.04.2024 – 25.05.2024	7

Продолжительность каникул в течение учебного года:

1- 4 классы:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.2023 – 06.11.2023	9	07.11.2023
Зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	9	09.01.2024
Весенние	23.03.2024 – 31.03.2024	9	01.04.2024
Летние	26.05.2024 – 31.08.2024		
Дополнительные для 1-х классов	10.02.2024 – 18.02.2024	7	19.02.2024

Летние каникулы: 1-4 классы – 26 мая 2024 года – 31 августа 2024 года.

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя – в 1-4 классах

Продолжительность образовательного процесса учебного дня:

МБОУ СОШ №3 работает в первую смену – с 8.00 часов до 19.00 часов.

Понедельник – суббота - 8.00 - 19.00 ч., в воскресенье и в праздничные дни – МБОУ СОШ №3 не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ СОШ №3.

Продолжительность учебных занятий:

2-4 классы – 40 минут

в 1-ом классе (СанПин 1.2.3685-21).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков включая физическую культуру);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (безотметочное), без наличия домашних заданий (СанПин 1.2.3685-21);

- максимальный объем недельной аудиторной нагрузки составляет 21 час;

- дополнительные недельные каникулы: 10.02.2024 г.– 18.02.2024 г.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 20 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б классы)					1 смена (1а,1б классы)		
1 полугодие (понедельник/ пятница)			1 полугодие (вторник-четверг)		2 полугодие (понедельник/ пятница)		2 полугодие (вторник-четверг)
Поднятие/спуск флага	08.00-08.10	Внеурочная деятельность	08.00 -08. 35	Поднятие/спуск флага	08.00-08.10	Внеурочная деятельность	8.00 -8.40
Внеурочная деятельность	08.20 – 08.55	1 урок	08.45 – 09.20	Внеурочная деятельность	08.20 – 09.00	1 урок	8.50 -9.30

бность							
1 урок	09.05 – 09.40	2 урок	9.40-10.15	1 урок	09.10 – 09.50	2 урок	9.50 – 10.30
2 урок	10.00-10.35	Динамическая пауза	10.25-11.00	2 урок	10.00 -10.40	Динамическая пауза	10.30 – 11.10
Динамическая пауза	10.35 -11.15	3 урок	11.00 – 11.40	Динамическая пауза	10.40 -11.20	3 урок	11.20 – 12.00
3 урок	11.25 – 12.00	4 урок	11.40 – 12.15	3 урок	11.30-12.10	4 урок	12.20 – 13.00
4 урок	12.20-12.55			4 урок	12.30 – 13.10	5 урок	13.10 – 13.50
				5 урок	13.20 -14.00		

2-4 классы:

1 смена (2-а,б; 3-а,б; 4-а,б)				
Понедельник / пятница		Вторник – четверг, суббота		Перемена
Поднятие/спуск флага	08.00-08.10	Внеурочная деятельность	8.00-8.40	10
Внеурочная деятельность	08.20 – 09.00	1 урок	8.50 -9.30	10
1 урок	09.10-09.50	2 урок	9.40 -10.20	20
2 урок	10.00 – 10.40	3 урок	10.40 -11.20	20
3 урок	11.00 – 11.40	4 урок	11.40 -12.20	10
4 урок	12.00 - 12.40	5 урок	12.30 -13.10	10
5 урок	12.50 – 13.30	6 урок	13.20 -14.00	10
6 урок	13.40 – 14.20	7 урок	14.10 -14.50	

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

4.Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

5.Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах-2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России»

Особенности учебного плана ФГОС НОО

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 17-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год» и решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.) .

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса в объёме 2-х часов в неделю.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всех уровнях обучения (Музыка – 1 час в неделю; Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №3.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю. В соответствии с приказом министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 №1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу»», учебный модуль «Самбо» реализуется в 1-3 классах как учебный предмет по 1 часу в неделю, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 4-х классах – во внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям. Региональный предмет «Кубановедение» преподаётся с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю во внеурочной деятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) изучается как самостоятельный предмет в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся и фиксируется протоколами родительских собраний, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не осуществляется.

Учебный план для I-IV классов

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 3 имени генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова города Ейска МО Ейский для 1- 4-х классов на 2023 – 2024 учебный год – Приложение № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение ООП НОО МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования устанавливаются с учетом требований ФГОС НОО и в соответствии с «Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом по МБОУ СОШ №3 имени генерал-фельдмаршала М. С. Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский от 31.08.2023 г. №1.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Безотметочное обучение в 1 классе начальной школы призвано способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебной деятельности, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся. Безотметочная система оценивания позволяет увидеть достижения ученика в сравнении с самим собой.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-4 классов.

Текущий контроль для учащихся 2 классов в течение первой четверти осуществляется по **трехбалльной системе** оценивания (5-«отлично», 4-«хорошо», 3-«удовлетворительно»).

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (Часть 3, ст. 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо только безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация проводится после каждой четверти, года:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-4	1 четверть	23.10.2023-27.10.2023
	2 четверть	12.12.2023-29.12.2023
	3 четверть	18.03.2024-22.03.2024
	4 четверть	23.04.2024-25.05.2024

Промежуточная аттестация по итогам года

Сроки проведения:

1 полугодие – декабрь 2023 г.

2 полугодие – апрель - май 2024 г.

Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в конце первого и второго полугодий в виде административной работы.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, тестовая работа
Литературное чтение	Выразительное чтение (в том числе наизусть), проверочная работа, тестовая работа, проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ
Иностранный язык	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм)

(английский)	проверки)
Математика	Контрольная работа, тестовая работа
Окружающий мир	Проверочная работа, тестовая работа, творческая работа, проект, практическая работа, тестовая работа
Музыка	Творческая работа, проект, исполнение вокальных произведений
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Технология	Практическая работа, проект, изготовление макетов, тестовая работа
Физическая культура	Контрольный норматив показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года, тестовая работа, зачет

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится в конце первого и второго полугодий в форме индивидуальных достижений и заполняется в листах индивидуальных достижений.

Курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе в баллах не оценивается.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации и результаты итоговых работ. Итоговая оценка освоения ООП НОО направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности:

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Распределение внеурочной по направлениям:

НОО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час
2. Дополнительное изучение предметов – 3 часа
3. Формирование функциональной грамотности – 1 час
4. Профориентационная работа – 1 час
5. Развитие личности и самореализация обучающихся – 1 час
6. Комплекс воспитательных мероприятий – 3 часа

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Понедельник / пятница	Вторник - четверг
1 (1-2 четверть)	8.20 – 8.55 12.20 – 12.55	8.00-8.35 12.00-12.35
1 (3-4 четверть)	8.20-9.00 13.30-14.10	12.40 – 13.20 13.30 – 14.10

Классы	Понедельник / пятница		Вторник - четверг	
	(при 4-х уроках)	(при 5-и уроках)	(при 4-х уроках)	(при 5-и уроках)
2 - 4	8.20-9.00 13.00-13.40	8.20-9.00 13.50-14.30	8.00-8.40 12.40-13.20	8.00-8.40 13.30-14.10

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №3 имени генерал- фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район для 1– 4-х классов, реализующих ФГОС НОО – 2021 на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Самбо	1	1	1	0	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21	При 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

3-4 класс

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №3 на уровне начального общего образования (3-4 классы) в части реализации общеобразовательных программ

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок реализации – 4 года), утвержденная протоколом педагогического совета №1 от 31 августа 2023 г.).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 3 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- **Федеральный Закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712);

- **Федеральная образовательная программа** начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372;

- **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.

- **Приказ** Минпросвещения России от 03.08.2023 N 581 "О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2023 N 75023)"

- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

С учетом документов:

- ООП НОО МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район (Протокол №1 от 31.08.2023 г.);

- Рабочей программы воспитания (Протокол №1 от 31.08.23 г.);

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	3-4 классы
34 учебные недели	+

Продолжительность учебных периодов

Учебный период	Классы	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель
1 четверть	3 – 4	01.09.2023 – 27.10.2023	8
2 четверть	3 – 4	07.11.2-23 – 29.12.2023	8
3 четверть	3 – 4	09.01.2024 – 22.03.2024	11
4 четверть	3 - 4	01.04.2024 – 25.05.2024	7

Продолжительность каникул в течение учебного года:

3-4 классы:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.2023 – 06.11.2023	9	07.11.2023
Зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	9	09.01.2024
Весенние	23.03.2024 – 31.03.2024	9	01.04.2024
Летние	26.05.2024 – 31.08.2024		

Летние каникулы: 3-4 классы – 26 мая 2024 года – 31 августа 2024 года.

Продолжительность рабочей недели:

Учебные занятия в МБОУ СОШ №3 организованы в одну смену.

- пятидневная учебная неделя – в 3-4 классах

Продолжительность образовательного процесса учебного дня:

МБОУ СОШ №3 работает в первую смену – с 8.00 часов до 19.00 часов.

Понедельник – суббота - 8.00 - 19.00 ч., в воскресенье и в праздничные дни – МБОУ СОШ №3 не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ СОШ №3.

Продолжительность учебных занятий:

3-4 классы – 40 минут

Режим начала занятий, расписание звонков

3-4 классы:

1 смена (3-а,б; 4-а,б)				
Понедельник / пятница		Вторник – четверг, суббота		Перемена
Поднятие/спуск флага	08.00-08.10	Внеурочная деятельность	8.00-8.40	10
Внеурочная деятельность	08.20 – 09.00	1 урок	8.50 -9.30	10
1 урок	09.10-09.50	2 урок	9.40 -10.20	20
2 урок	10.00 – 10.40	3 урок	10.40 -11.20	20
3 урок	11.00 – 11.40	4 урок	11.40 -12.20	10
4 урок	12.00 - 12.40	5 урок	12.30 -13.10	10
5 урок	12.50 – 13.30			

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя
3-4	23

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах-2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особенности учебного плана ФГОС НОО

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 17-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год» и решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.) .

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всех уровнях обучения (Музыка – 1 час в

неделю; Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №3.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 3-4 классах отводится 2 часа в неделю. В соответствии с приказом министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 №1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу»», учебный модуль «Самбо» реализуется в 3 классах как учебный предмет по 1 часу в неделю, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 4-х классах – во внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям. Региональный предмет «Кубановедение» преподается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю во внеурочной деятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) изучается как самостоятельный предмет в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся и фиксируется протоколами родительских собраний, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не осуществляется.

Учебный план для I-IV классов

составлен в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. № 47.0113-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2023 - 2024 учебный год» и решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.).

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 3 имени генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова города Ейска МО Ейский для 3- 4-х классов на 2023 – 2024 учебный год – Приложение № 1.№2..

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение ООП НОО МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования устанавливаются с учетом требований ФГОС НОО и в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым приказом по МБОУ СОШ №3 имени генерал- фельдмаршала М. С. Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский от 31.08.2023 г. №1.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 3-4 классов.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (Часть3, ст.63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится после каждой четверти, года:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-4	1 четверть	23.10.2023-27.10.2023
	2 четверть	12.12.2023-29.12.2023
	3 четверть	18.03.2024-22.03.2024
	4 четверть	23.04.2024-25.05.2024

Промежуточная аттестация по итогам года

Сроки проведения:

1 полугодие – декабрь 2023 г.

2 полугодие – апрель - май 2024 г.

Для учащихся 3-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой).

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, тестовая работа
Литературное чтение	Выразительное чтение (в том числе наизусть), проверочная работа, тестовая работа, проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа, тестовая работа
Окружающий мир	Проверочная работа, тестовая работа, творческая работа, проект, практическая работа, тестовая работа
Музыка	Творческая работа, проект, исполнение вокальных произведений
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Технология	Практическая работа, проект, изготовление макетов, тестовая работа
Физическая культура	Контрольный норматив показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года, тестовая работа, зачет

Кубановедение	Творческая работа, проект, тестовая работа
---------------	--

Курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе в баллах не оценивается.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации и результаты итоговых работ. Итоговая оценка освоения ООП НОО направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности:

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Распределение внеурочной по направлениям:

НОО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» -1 час
2. Дополнительное изучение предметов – 3 часа
3. Формирование функциональной грамотности – 1 час
4. Профориентационная работа – 1 час
5. Развитие личности и самореализация обучающихся – 1 час
6. Комплекс воспитательных мероприятий – 3 часа

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Понедельник / пятница		Вторник - четверг	
	(при 4-х уроках)	(при 5-и уроках)	(при 4-х уроках)	(при 5-и уроках)
3 - 4	8.20-9.00	8.20-9.00	8.00-8.40	8.00-8.40
	13.00-13.40	13.50-14.30	12.40-13.20	13.30-14.10

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №3 имени генерал- фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район для 3-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,6	4,6	5	5	19,2
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Родной язык (русский)	0,2	0,2	-	-	0,4
	Родная литература на (русском) языке	0,2	0,2	-	-	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого:		20	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Кубановедение		1	1	-	-	2
Самбо		-	-	1	-	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21 при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №3 имени генерал- фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район для 4-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,6	4,6	4,6	5	18,8
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	-	0,6
	Родная литература на	0,2	0,2	0,2	-	0,6

на родном языке	(русском) языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	2	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		20	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Кубановедение		1	1	1	-	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21 при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90

Учебные планы основного общего образования, 5-9 классы

Ожидаемые результаты

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.
- освоение учащимися классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- основная общеобразовательная программа основного общего образования утверждена решением педсовета протокол №1 от 31.08.2023 г. (приказ №350 от 01.09.2023г.) (нормативный срок освоения - 5 лет)

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 3 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- **Федеральный Закон** от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее – ФГОС ООО - 2021).
- **Федеральная образовательная программа** основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370;

- **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.

- **Приказ** Минпросвещения России от 03.08.2023 N 581 "О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2023 N 75023)"

- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- **Приказ** Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

С учетом документов:

- ООП ООО МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова г.Ейска МО Ейский район (Протокол №1 от 31.08.2023 г.);

- Рабочей программы воспитания (Протокол №1 от 31.08.23 г.);

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Дата и окончание учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	5-9 классы
34 учебные недели	+

Продолжительность учебных периодов

Учебный период	Классы	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель
1 четверть	5-9	01.09.2023 – 27.10.2023	8

2 четверть	5-9	07.11.23 – 29.12.2023	8
3 четверть	5-9	09.01.2024- 09.02.2024 19.02.2024 – 22.03.2024	5 5
4 четверть	5-9	01.04.2024 – 25.05.2024	7

Продолжительность каникул в течение учебного года:

5-9 классы

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.2023 – 06.11.2023	9	07.11.2023
Зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	9	09.01.2024
Весенние	23.03.2024 – 31.03.2024	9	01.04.2024
Летние	26.05.2024 – 31.08.2024		

Летние каникулы:

- 5-8 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года
- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года.

Продолжительность образовательного процесса учебного дня:

МБОУ СОШ №3 работает в первую смену – с 8.00 часов до 19.00 часов.

Понедельник – суббота - 8.00 - 19.00 ч., в воскресенье и в праздничные дни – МБОУ СОШ №3 не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ СОШ №3.

Продолжительность учебных занятий:

5-9 классы – 40 минут

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена (5а,б; 6а,б; 7а,б;8а,б;9а,б)				
Понедельник / пятница		Вторник – четверг, суббота		Перемена
Поднятие/спуск флага	08.00-08.10	Внеурочная деятельность	8.00-8.40	10
Внеурочная деятельность	08.20 – 09.00	1 урок	8.50 -9.30	10
1 урок	09.10-09.50	2 урок	9.40 -10.20	20
2 урок	10.00 – 10.40	3 урок	10.40 -11.20	20
3 урок	11.00 – 11.40	4 урок	11.40 -12.20	10
4 урок	12.00 - 12.40	5 урок	12.30 -13.10	10
5 урок	12.50 – 13.30	6 урок	13.20 -14.00	10
6 урок	13.40 – 14.20	7 урок	14.10 -14.50	
7 урок	14.30 – 15.10			

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21)

Максимально допустимая нагрузка	Классы				
	5	6	7	8	9
5 дневная рабочая неделя	29	30	32	33	33

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах), в 5-х классах -2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 часа. 9 классах – 3,5 часа (СанПин 1.2.3685-21).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык).

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

В 5-6-х классах учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» преподаются в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** и учебные предметы: изобразительное искусство, музыка для V-IX классов включает оба предмета (изобразительное искусство – 1 час в неделю; музыка – 1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** в V – IX классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательного учреждения/

Учебный предмет «Технология» преподается в 5-7 классах в объеме 2 часов в неделю, в 8-9-х классах- 1 час в неделю.

Преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** осуществляется 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с приказом министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 №1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в учебный модуль **«Самбо»** реализуется в 5-8 классах как учебный предмет по 1 часу в неделю, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-х классах – во внеурочной деятельности.

Преподавание учебного предмета **«Математика»** включает учебные курсы: **«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»** в 7-9 классах.

Предмет **«Информатика»** в 7-9-х классах преподается как отдельный предмет 1 час в неделю.

Предмет **«Обществознание»** преподается в 6-9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно- нравственной культуры народов России»** является продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКЭС начальной школы и реализуется в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Биология» в 7-х классах организовано в объеме 1 часа в неделю.

Учебные предметы: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» в 5-9 классах изучаются на базовом уровне.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5, 7,8 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 6,9 класса во внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при наполняемости классов 25 человек по предмету «Технология».

Учебный план для V-IX классов

составлен на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2023 - 2024 учебный год» и решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.).

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №3 для 5-9-х классов на 2023-2024 учебный год – *Приложение №1*.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 5-9 классах реализуются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным решением педагогического совета МБОУ СОШ №3 имени генерала-фельдмаршала М.С.Воронцова города Ейска муниципального образования Ейский район протокол №1 от 31.08.2023г.

5-9 классы – промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четвертям (1,2,3,4 четверти) и году.

Контрольно-диагностические и контрольные работы проводятся в порядке текущего контроля успеваемости или рубежных контрольных работ в конце каждого полугодия. Проводятся Всероссийские проверочные работы, комплексные работы.

По завершению основной образовательной программы выпускники 9 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (Часть3, ст.63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого и второго полугодий в виде административной работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
5-9	1 четверть	23.10.2023-27.10.2023
	2 четверть	12.12.2023-29.12.2023
	3 четверть	18.03.2024-22.03.2024
	4 четверть	23.04.2024-25.05.2024

Промежуточная аттестация по итогам года

Сроки проведения:

1 полугодие – декабрь 2023 г.

2 полугодие – апрель - май 2024 г.

Для учащихся 5-9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полуугодовой, годовой).

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, тестовая работа в формате ОГЭ, контрольная работа
Литература	Проверочная работа, тестовая работа, проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение
Иностранный язык (английский)	Аудирование, контроль навыков чтения и письма, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант
История	Проверочная работа, тестовая работа, контрольная работа, проект
Обществознание	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение
География	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение
Математика	Контрольная работа, тестовая работа в формате ОГЭ / тестовая работа
Информатика	Создание графических схем (диаграмм, таблиц), тестовая работа, контрольная работа, проект
Биология	Проверочная работа, сообщение, проект, тестовая работа, контрольная работа
Физика	Тестовая работа, контрольная работа, проект
Химия	Тестовая работа, контрольная работа, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект, практическая работа
Музыка	Творческая работа, проект, исполнение вокальных произведений
Технология	Творческая работа, проект, изготовление макетов
Физическая культура	Контрольный норматив, показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, сдача норм ГТО, тестовая работа, сообщение
Основы безопасности жизнедеятельности	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение
Кубановедение	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по окончании 9 классов соответственно) проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на 2023/2024 учебный год.

По курсу «**Основы духовно- нравственной культуры народов России**» в 5-6 классах вводится **отметочное** обучение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организация внеурочной деятельности:

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Распределение внеурочной по направлениям:

ООО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» -1 час
2. Дополнительное изучение предметов – 3 часа
3. Формирование функциональной грамотности – 1 час
4. Профориентационная работа – 1 час
5. Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа
6. Комплекс воспитательных мероприятий – 1 час

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Понедельник / пятница		Вторник - четверг	
	(при 5-х уроках)	(при 6-и уроках)	(при 5-х уроках)	(при 6-и уроках)
5-6	8.20-9.00 13.50-14.30	8.20-9.00 14.40-15.20	8.00-8.40 13.30-14.10	8.00-8.40 14.20-15.00

Классы	Понедельник / пятница		Вторник - четверг	
	(при 6-и уроках)	(при 7-и уроках)	(при 6-и уроках)	(при 7-и уроках)
7-9	8.20-9.00 14.40-15.20	8.20-9.00 15.30-16.10	8.00-8.40 14.20-15.00	8.00-8.40 15.10-15.50

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Таблица - сетка часов учебного плана

МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова г. Ейска МО Ейский район
Краснодарского края для 5-9-х классов в 2023– 2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10

	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	33	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		2	1	2	2	0	9
В том числе							
Кубановедение		1		1	1		3
Самбо		1	1	1	1		4
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН. 1.2.3685-21		29	30	32	33	33	157

8-9 класс

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформированы в соответствии с основной образовательной программ в части реализации общеобразовательных программ основного общего образования (VIII- IX классы):

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
- готовность к обучению по программам среднего общего образования;
- осознанному профессиональному выбору.
- освоение учащимися классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Реализация основных общеобразовательных программ

Срок реализации основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 3 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- **Федеральный Закон** от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712).

- **Федеральная образовательная программа** основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370;

- **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.

- **Приказ** Минпросвещения России от 03.08.2023 N 581 "О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2023 N 75023)"

- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- **Приказ** Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

Региональных нормативных документов:

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2023 - 2024 учебный год» и решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.).

С учетом документов:

- ООП ООО МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова г.Ейска МО Ейский район (Протокол №1 от 31.08.2023 г.);
- Рабочей программы воспитания (Протокол №1 от 31.08.2023 г.);

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Дата и окончание учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	8-9 классы
34 учебные недели	+

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	5-9 классы
34 учебные недели	+

Продолжительность учебных периодов

Учебный период	Классы	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель
1 четверть	5-9	01.09.2023 – 27.10.2023	8
2 четверть	5-9	07.11.2-23 – 29.12.2023	8
3 четверть	5-9	09.01.2024- 09.02.2024	5
		19.02.2024 – 22.03.2024	5
4 четверть	5-9	01.04.2024 – 25.05.2024	7

Продолжительность каникул в течение учебного года:

8-9 классы

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.2023 – 06.11.2023	9	07.11.2023
Зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	9	09.01.2024
Весенние	23.03.2024 – 31.03.2024	9	01.04.2024
Летние	26.05.2024 – 31.08.2024		

Продолжительность учебной недели:

Обучение 8-9 классов в 2023-2024 учебном году осуществляется пятидневной учебной неделей.

Продолжительность образовательного процесса учебного дня:

МБОУ СОШ №3 работает в первую смену – с 8.00 часов до 19.00 часов

Продолжительность урока:

8-9 классы – 40 минут

1. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена (8-а,б; 9-а,б)			
Понедельник / пятница		Вторник - четверг	
Поднятие/спуск флага	08.00-08.10	Внеурочная деятельность	8.00-8.40
Внеурочная деятельность	08.20 – 09.00	1 урок	8.50 -9.30
1 урок	09.10-09.50	2 урок	9.40 -10.20
2 урок	10.00 – 10.40	3 урок	10.40 -11.20
3 урок	11.00 – 11.40	4 урок	11.40 -12.20
4 урок	12.00 - 12.40	5 урок	12.30 -13.10
5 урок	12.50 – 13.30	6 урок	13.20-14.00
6 урок	13.40 – 14.20	7 урок	14.10-14.50
7 урок	14.30 – 15.10		

Перерыв между учебными и дополнительными занятиями не менее 20 минут.

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Понедельник / пятница		Вторник - четверг	
	(при 6-и уроках)	(при 7-и уроках)	(при 6-и уроках)	(при 7-и уроках)
8-9	8.20-9.00 14.40-15.20	8.20-9.00 15.30-16.10	8.00-8.40 14.20-15.00	8.00-8.40 15.10-15.50

4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21)

Максимально допустимая нагрузка	Классы	
	8	9
5 дневная рабочая неделя	33	33

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах), в 8-х классах – 2,5 часа. 9 классах – 3,5 часа (СанПин 1.2.3685-21).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особенности учебного плана

МБОУ СОШ №3 реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования.

9 б –класс казачьей направленности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык).

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах реализуется следующим образом:

- в 8-9-х классах изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** и учебные предметы: изобразительное искусство, музыка для 8 классов включает оба предмета (изобразительное искусство – 1 час в неделю; музыка – 1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** в 8-9 классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательного учреждения (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и рекомендуемых к использованию учебников.

Учебный предмет «Технология» преподается, в 8-9-х классах- 1 час в неделю.

Преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** осуществляется 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с приказом министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 №1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в учебный модуль **«Самбо»** реализуется в 8 классах как учебный предмет 1 час в неделю, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-х классах – во внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет **«История»** включает курсы по истории России и всеобщей истории.

Предмет **«История»** преподается в 9-ом классе в объеме 2,5 х часов в неделю, в связи с недостающими темами в учебном предмете «Обществознание», введен модуль «Основы правовых знаний» в объеме 0,5 часа.

Предмет **«Информатика»** в 8-9-х классах преподается как отдельный предмет 1 час в неделю.

Предмет **«Обществознание»** преподается в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета **«Математика»** включает предметы: алгебра и геометрия в 8-9 классах.

Для успешной подготовке к ГИА, введен элективный курс «Практикум по геометрии» в 9 классе как отдельный учебный предмет, части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-м классе во внеурочной деятельности

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета **«Кубановедение»**, который проводится в 8 классе по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе во внеурочной деятельности.

Компонент образовательного учреждения

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023г.) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на реализацию задач основной образовательной программы.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** введен как отдельный предмет в 8-9 классах 1 час в неделю.

Для приобретения навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права, работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в 8 –9 -х классах введен предмет **«Информатика»** - 1 час в неделю.

Содержание учебной работы, направленной на формирование **антикоррупционного мировоззрения** обучающихся в рамках основного общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов: история, обществознание и ОБЖ.

Для развития универсальных учебных действий в основной школе и для подготовки и защите индивидуальных проектов всеми учащимися IX классов введен курс внеурочной деятельности **«Проектная и исследовательская деятельность»**.

Деление классов на группы

Деление классов на 2 группы осуществляется:
при изучении предмета «Технология» в 8-9-х классах.

Учебные планы для 6-9 классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №3 для 8 классов, на 2023-2023 учебный год прилагается (приложения № 1).

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №3 для 9 –х классов на 2023-2024 учебный год – *Приложение №2*.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 8-9 классах реализуются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным решением педагогического совета МБОУ СОШ №3 имени генерала-фельдмаршала М.С.Воронцова

8-9 классы – промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четвертям (1,2,3,4 четверти) и году.

Административные и контрольные работы проводятся в порядке текущего контроля успеваемости или рубежных контрольных работ в конце каждого полугодия. Проводятся Всероссийские проверочные работы.

По завершению основной образовательной программы выпускники 9 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (Часть3, ст.63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого и второго полугодий в виде административной работы.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
8-9	1 четверть	23.10.2023-27.10.2023
	2 четверть	12.12.2023-29.12.2023
	3 четверть	18.03.2024-22.03.2024
	4 четверть	23.04.2024-25.05.2024

Промежуточная аттестация по итогам года

Сроки проведения:

1 полугодие – декабрь 2023 г.

2 полугодие – апрель - май 2024 г.

Для учащихся 8-9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой).

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, тестовая работа в формате ОГЭ, контрольная работа
Литература	Проверочная работа, тестовая работа, проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение
Иностранный язык (английский)	Аудирование, контроль навыков чтения и письма, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант
История	Проверочная работа, тестовая работа, контрольная работа, проект
Обществознание	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение
География	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение
Математика	Контрольная работа, тестовая работа в формате ОГЭ / тестовая работа
Информатика	Создание графических схем (диаграмм, таблиц), тестовая работа, контрольная работа, проект
Биология	Проверочная работа, сообщение, проект, тестовая работа, контрольная работа
Физика	Тестовая работа, контрольная работа, проект
Химия	Тестовая работа, контрольная работа, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект, практическая работа
Музыка	Творческая работа, проект, исполнение вокальных произведений
Технология	Творческая работа, проект, изготовление макетов

Физическая культура	Контрольный норматив, показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, сдача норм ГТО, тестовая работа, сообщение
Основы безопасности жизнедеятельности	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение
Кубановедение	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по окончании 9 классов соответственно) проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на 2023/2024 учебный год.

Организация внеурочной деятельности:

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Распределение внеурочной по направлениям:

ООО:

7. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» -1 час
8. Дополнительное изучение предметов – 3 часа
9. Формирование функциональной грамотности – 1 час
10. Профорientационная работа – 1 час
11. Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа
12. Комплекс воспитательных мероприятий – 1 час

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Понедельник / пятница		Вторник - четверг	
	(при 6-и уроках)	(при 7-и уроках)	(при 6-и уроках)	(при 7-и уроках)
8-9	8.20-9.00 14.40-15.20	8.20-9.00 15.30-16.10	8.00-8.40 14.20-15.00	8.00-8.40 15.10-15.50

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Таблица - сетка часов учебного плана

МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова г. Ейска МО Ейский район Краснодарского края для 8-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,6	6,4	4,4	3	3	24
	Литература	3	3	3	2	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	-	-	0,6

	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	-	-	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История	1,8	2	2	2	2	9,8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	6	5	5	5	5	26
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2	0,2	0,2	-	-	0,6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	31	33	31	32	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	2	2	2	1	9
В том числе							
Кубановедение		1	1	1	1		4
Наглядная геометрия		1	1	1			3
Самбо					1	1	2
Итого		32	33	35	33	33	166
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН. 1.2.3685-21 при		32	33	35	33	33	166

Таблица - сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова г. Ейска МО Ейский район
Краснодарского края для 9 -х классов а 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,6	6,6	4,6	3,4	3	23,2
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	1,8	2	2,5	10,3
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	2	1	2	2	2	9
Математика и информатика	Математика	6	5	5	5	5	26
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика		1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры	Основы			0,2	0,2		0,4

народов России	духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	4
Итого		31	32	34	31	31	165
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	2	1,5	7
В том числе							
Кубановедение		1	1	1	1	-	4
Практикум по геометрии					1	1	2
Основы правовых знаний						0,5	0,5
Итого		32	33	35	33	33	172
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН. 1.2.3685-21		32	33	35	36	36	172

1.3.5.Профили обучения

Особенности учебного плана среднего общего образования

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии следующих нормативных документов:

- **Федеральный Закон** от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт** среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- **Федеральная образовательная программа** основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371;
- **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- - Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г №858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

С учетом документов:

- ООП СОО МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова г.Ейска МО Ейский район (Протокол №1 от 31.08.2023 г.);
- Рабочей программы воспитания (Протокол №1 от 31.08.23 г.).

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим

работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по технологическому профилю. Технологический профиль ориентирован на такие предметы, как история и обществознание, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов:

Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: история и обществознание.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Количество учебных недель:

Классы	Учебный год (учебные недели)
10-11	34

Продолжительность учебных периодов

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель
1 полугодие	01.09.2023 – 30.12.2023	16
2 полугодие	09.01.2024 – 25.05.2024	18

Продолжительность учебной недели

- пятидневная учебная неделя – в 10- 11 -х классах

Продолжительность учебных занятий:

10-11 классы – 40 минут

Перерыв между учебными и дополнительными занятиями не менее 20 минут.

10-11 классы:

1 смена (11а,б)				
Понедельник / пятница		Вторник – четверг, суббота		Перемена
Поднятие/спуск флага	08.00-08.10	Внеурочная деятельность	8.00-8.40	10
Внеурочная деятельность	08.20 – 09.00	1 урок	8.50 -9.30	10

1 урок	09.10-09.50	2 урок	9.40 -10.20	20
2 урок	10.00 – 10.40	3 урок	10.40 -11.20	20
3 урок	11.00 – 11.40	4 урок	11.40 -12.20	10
4 урок	12.00 - 12.40	5 урок	12.30 -13.10	10
5 урок	12.50 – 13.30	6 урок	13.20 -14.00	10
6 урок	13.40 – 14.20	7 урок	14.10 -14.50	
7 урок	14.30 – 15.10			

Сменность занятий:

Учебные занятия в МБОУ СОШ №3 организованы в одну смену.

Понедельник – суббота - 8.00 - 19.00 ч., в воскресенье и в праздничные дни – МБОУ СОШ №3 не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ СОШ № 3.

Режим начала внеурочной деятельности и дополнительных занятий:

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями составляет не менее 20 минут.

Классы	Понедельник / пятница		Вторник - четверг	
	(при 6-и уроках)	(при 7-и уроках)	(при 6-и уроках)	(при 7-и уроках)
10- 11	8.20-9.00 14.40-15.20	8.20-9.00 15.30-16.10	8.00-8.40 14.20-15.00	8.00-8.40 15.10-15.50

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

10 а (оборонно-спортивный)	11 а (оборонно-спортивный)
37	37

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10- 11 классах – 3,5 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык).

Профильное обучение осуществляется:

- 11 «А» класс - технологический профиль;

Оборонно-спортивный профиль:

профильные предметы:

- история- 4 часа;
- обществознание – 4 часа.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10 -х классах по 1 часу в неделю, из регионального компонента, формируемого участниками образовательных отношений;

Компонент образовательной учреждения

На изучение предметов добавляются часы школьного компонента с целью реализации рабочей программы воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

Технологический профиль оборонно-спортивной направленности:

<i>на увеличение часов учебных предметов федерального компонента</i>	
История	4 часа
Индивидуальный проект	1 час
<i>для изучения элективных учебных предметов</i>	
Самбо	1 час
Кубановедение	1 час

Учебный план для 10-11 классов

составлен на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2023 - 2024 учебный год» и решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.).

Таблицы – сетки часов учебного плана для 11 классов представлены в приложениях №1 .

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом по МБОУ СОШ №3 протокол №1

от 31.08.2023г.

Промежуточная аттестация 10-11 классов включает в себя аттестацию за первое и второе полугодия, аттестацию за учебный год.

Администрация МБОУ СОШ №3 оставляет за собой право засчитывать результаты внешней оценки качества образования в качестве промежуточной аттестации.

По завершению основной образовательной программы выпускники 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (Часть3, ст.63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого и второго полугодий в виде административной работы.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
11	1 полугодие	12.12.2023-30.12.2023
	2 полугодие	23.04.2024-25.05.2024

Промежуточная аттестация по итогам года

Сроки проведения:

1 полугодие – декабрь 2023 г.

2 полугодие – апрель - май 2024 г.

Для учащихся 10-11-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой).

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, тестовая работа в формате ОГЭ / ЕГЭ, контрольная работа
Литература	Проверочная работа, тестовая работа, проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение
Иностранный язык (английский)	Аудирование, контроль навыков чтения и письма, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант
История	Проверочная работа, тестовая работа, контрольная работа, проект
Обществознание	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение
Право	Тестовая работа, творческая работа, проект
География	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение
Математика	Контрольная работа, тестовая работа в формате ОГЭ / ЕГЭ, тестовая работа
Информатика	Создание графических схем (диаграмм, таблиц), тестовая работа, контрольная работа, проект
Биология	Проверочная работа, сообщение, проект, тестовая работа, контрольная работа
Физика	Тестовая работа, контрольная работа, проект
Химия	Тестовая работа, контрольная работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив, показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, сдача норм ГТО, тестовая работа, сообщение
Основы безопасности жизнедеятельности	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение
Кубановедение	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по окончании 11 класса соответственно) проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на 2023/2024 учебный год.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

10- 11 классы:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.2023 – 06.11.2023	9	07.11.2023
Зимние	31.12.2023 – 08.01.2024	9	09.01.2024
Весенние	24.03.2024 – 31.03.2024	9	01.04.2024

Организация внеурочной деятельности:

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Распределение внеурочной по направлениям:

СОО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» -1 час
2. Дополнительное изучение предметов – 3 часа
3. Профориентационная работа – 1 час
4. Развитие личности и самореализация обучающихся – 1 час
5. Комплекс воспитательных мероприятий – 2 часа

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учащегося 10 «А» класса МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска
МО Ейский район по ФГОС СОО технологического профиля, оборонно-спортивной направленности
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		X (2023-2024)		XI (2024-2025)		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	2		2		4

Литература	Литература	3		3		6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
Математика и информатика	Математика	5		5		10
	Информатика	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
Общественно-научные предметы	История		4		4	8
	Обществознание		4		4	8
	География	1		1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
	Индивидуальный проект	1				1
Итого		31		31		62
Часть формируемая участниками образовательных отношений		3		3		6
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1		2
Курсы по выбору	Самбо	1		1		2
	Основы финансовой грамотности	1		1		2
Всего часов		34		34		68
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21		34		34		68

11 класс

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №3:

- развитие творческих и умственных способностей ребенка с учетом его психолого-физиологических особенностей;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.

Задачи реализации среднего общего образования решаются в соответствии с требованиями Стандарта:

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Среднее общее образование (11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

В МБОУ СОШ №3 организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

В 11 классах открыты два профиля: технологический, социально-гуманитарный.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОУ СОШ № 3 реализуется основная образовательная программа среднего общего образования– X– XI классы (срок реализации 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Федерации от 17 мая 2012г. № 413 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

- **Федеральная образовательная программа** основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371;

- **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;

- **Приказ** Минпросвещения России от 03.08.2023 N 581 "О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2023 N 75023)"

- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- **Приказ** Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

С учетом документов:

- ООП СОО МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С.Воронцова г.Ейска МО Ейский район (Протокол №1 от 31.08.2023 г.);

- Рабочей программы воспитания (Протокол №1 от 31.08.23 г.);

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Количество учебных недель:

Классы	Учебный год (учебные недели)
11	34

Продолжительность учебных периодов

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество
----------------	------------------------	------------

		учебных недель
1 полугодие	01.09.2023 – 30.12.2023	16
2 полугодие	09.01.2024 – 25.05.2024	18

Продолжительность учебной недели

- шестидневная учебная неделя – в 11 -х классах

Продолжительность учебных занятий:

11 классы – 40 минут

Перерыв между учебными и дополнительными занятиями не менее 20 минут.

11 классы:

1 смена (11а,б)				
Понедельник / пятница		Вторник – четверг, суббота		Перемена
Поднятие/спуск флага	08.00-08.10	Внеурочная деятельность	8.00-8.40	10
Внеурочная деятельность	08.20 – 09.00	1 урок	8.50 -9.30	10
1 урок	09.10-09.50	2 урок	9.40 -10.20	20
2 урок	10.00 – 10.40	3 урок	10.40 -11.20	20
3 урок	11.00 – 11.40	4 урок	11.40 -12.20	10
4 урок	12.00 - 12.40	5 урок	12.30 -13.10	10
5 урок	12.50 – 13.30	6 урок	13.20 -14.00	10
6 урок	13.40 – 14.20	7 урок	14.10 -14.50	
7 урок	14.30 – 15.10			

Сменность занятий:

Учебные занятия в МБОУ СОШ №3 организованы в одну смену.

Понедельник – суббота - 8.00 - 19.00 ч., в воскресенье и в праздничные дни – МБОУ СОШ №3 не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ СОШ № 3.

Режим начала внеурочной деятельности и дополнительных занятий:

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями составляет не менее 20 минут.

Классы	Понедельник / пятница		Вторник - четверг	
	(при 6-и уроках)	(при 7-и уроках)	(при 6-и уроках)	(при 7-и уроках)
11	8.20-9.00 14.40-15.20	8.20-9.00 15.30-16.10	8.00-8.40 14.20-15.00	8.00-8.40 15.10-15.50

4.Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

11 а (оборонно-спортивный)	11 б (социально-гуманитарный)
37	37

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 11 классах – 3,5 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык).

Профильное обучение осуществляется:

- 11 «А» класс - технологический профиль с группой социально- гуманитарного профиля;
- в 1 «Б» - гуманитарный профиль социально-гуманитарной направленности.

Оборонно-спортивный профиль:

профильные предметы:

- биология- 2 часа;
- история- 4 часа;
- право – 2 часа.

Социально-гуманитарный профиль:

Профильные предметы:

- русский язык – 3 часа;
- литература – 5 часов;
- **иностраный язык (английский).**

С целью повышения финансовой грамотности и развития финансового самообразования «Финансовая грамотность» реализуется: как элективный курс в 11 «Б»,

- ведение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 11-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «**Кубановедение**», который проводится в 11-х классах по 1 часу в неделю, из регионального компонента, формируемого участниками образовательных отношений;

Компонент образовательной учреждения

На изучение предметов добавляются часы школьного компонента с целью реализации рабочей программы воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

Гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности:

<i>на увеличение часов учебных предметов федерального компонента</i>	
Русский язык	2 час

Литература	2 часа
Иностранный язык (английский)	1 час
Индивидуальный проект	1 час
<i>для изучения элективных учебных предметов</i>	
Основы журналистики	1 час
Финансовая грамотность	1 час
Избранные вопросы математики	1 час

Технологический профиль оборонно-спортивной направленности:

<i>на увеличение часов учебных предметов федерального компонента</i>	
Экономика	1 час
Право	2 часа
История	2 час
Индивидуальный проект	1 час
<i>для изучения элективных учебных предметов</i>	
Валеология	1 час
Самбо	1 час
Русское правописание: орфография и пунктуация	1 час

Элективные учебные предметы

обеспечивают дополнительную подготовку учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

Учебные предметы	11 а (группа технологического профиля)	11 б (гуманитарный профиль)	Пояснение
Русское правописание: орфография и пунктуация	1		Элективный учебный предмет, направленный на расширение теоретических знаний базового уровня и получения практических навыков по русскому языку
Избранные вопросы математики		1	Элективный учебный предмет, направленный на расширение теоретических знаний базового уровня и получения практических навыков по математике
Валеология	1		Элективный учебный предмет, направленный на расширение знаний ЗОЖ
Основы журналистики		1	Элективный учебный предмет, направленный на расширение теоретических знаний и получения практических навыков по литературе
Финансовая грамотность		1	Элективный учебный предмет, направленный на повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования
Самбо	1		Элективный учебный предмет, направленный на формирование физической культуры личности и способности направленного использования

			разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Итого:	3	3	

**Деление классов на группы:
Классы на группы не делятся
Учебный план для 11 классов**

составлен на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2023 - 2024 учебный год» и решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.).

Таблицы – сетки часов учебного плана для 11 классов представлены в приложениях №1 -2.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом по МБОУ СОШ №3 протокол №1 от 31.08.2023г.

Промежуточная аттестация 11 классов включает в себя аттестацию за первое и второе полугодия, аттестацию за учебный год.

Администрация МБОУ СОШ №3 оставляет за собой право засчитывать результаты внешней оценки качества образования в качестве промежуточной аттестации.

По завершению основной образовательной программы выпускники 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (Часть3, ст.63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого и второго полугодий в виде административной работы.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
11	1 полугодие	12.12.2023-30.12.2023
	2 полугодие	23.04.2024-25.05.2024

Промежуточная аттестация по итогам года

Сроки проведения:

1 полугодие – декабрь 2023 г.

2 полугодие – апрель - май 2024 г.

Для учащихся 11-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой).

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, тестовая работа в формате ОГЭ / ЕГЭ, контрольная работа
Литература	Проверочная работа, тестовая работа, проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение
Иностранный язык (английский)	Аудирование, контроль навыков чтения и письма, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант
История	Проверочная работа, тестовая работа, контрольная работа, проект
Обществознание	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение
Право	Тестовая работа, творческая работа, проект
География	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение
Математика	Контрольная работа, тестовая работа в формате ОГЭ / ЕГЭ, тестовая работа
Информатика	Создание графических схем (диаграмм, таблиц), тестовая работа, контрольная работа, проект
Биология	Проверочная работа, сообщение, проект, тестовая работа, контрольная работа
Физика	Тестовая работа, контрольная работа, проект
Химия	Тестовая работа, контрольная работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив, показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, сдача норм ГТО, тестовая работа, сообщение
Основы безопасности жизнедеятельности	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение
Кубановедение	Творческая работа, проект, тестовая работа, сообщение

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по окончании 11 класса соответственно) проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на 2023/2024 учебный год.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

11 классы:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.2023 – 06.11.2023	9	07.11.2023
Зимние	31.12.2023 – 08.01.2024	9	09.01.2024
Весенние	24.03.2024 – 31.03.2024	9	01.04.2024

Организация внеурочной деятельности:

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Распределение внеурочной по направлениям:

СОО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» -1 час

2. Дополнительное изучение предметов – 3 часа
3. Профориентационная работа – 1 час
4. Развитие личности и самореализация обучающихся – 1 час
5. Комплекс воспитательных мероприятий – 2 часа

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**11«А» класса МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район
по ФГОС СОО технологического профиля, оборонно-спортивной направленности
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		X (2022-2023)		XI (2023-2024)		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и Литература	Русский язык	1		1		2
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					
	Родная литература (русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История		4		4	8
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика	1				1
	Право		2		2	4
Математика и информатика	Математика	5		5		10
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Биология		2		2	4
	Астрономия			1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1		2
	Индивидуальный проект	1		1		2
Курсы по выбору	Русское правописание: орфография и пунктуация	1		1		2
	Самбо	1		1		2
	Валеология	1		1		2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. СанПин 1.2.3685-21		37		37		74

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**11 «Б» класса МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район по ФГОС СОО гуманитарного профиля, социально-гуманитарной направленности
на 2023-2024 учебный год**

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
------------	------------------	---------------------------	--	--	--	-------

области						
		X (2022-2023)		XI (2023-2024)		
		Базовы й уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углубленн ый уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и Литература	Русский язык		3		3	6
	Литература		5		5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					
	Родная литература (русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		4		4	8
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
Математика и информатика	Математика	5		5		10
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Биология	2		1		3
	Астрономия			1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1		2
	Индивидуальный проект	1		1		2
Курсы по выбору	Основы журналистики	1		1		2
	Избранные вопросы математики	1		1		2
	Финансовая грамотность	1		1		2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21		37		37		74

1.3.6. Направления воспитательной работы

1. Реализация модуля «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные

обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве, утвержденным приказом директора № 331 от 13.10.2020, в котором определена работа по каждому направлению, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы.

Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 19 классных руководителей, у двоих – двойное классное руководство (Зазимко Т.Н.- 5а, 5б классы; Кравец С.С.- 10а и 11б классы), 3 – начинающих молодых специалистов (стаж работы классным руководителем – 1-2 годаб Климентова П.А.- 1б кл., Сметанина А.А. – 2а кл., Пищик С.В.-6б кл.).

Анализ организационно-методической деятельности классных руководителей

Показатели оценки организацио нно-методич еской деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, который составлен с учетом мероприятий по реализации рабочей программы воспитания
Диагностическая деятельность	Проведена диагностика по определению уровня эмоционального состояния обучающихся 1, 5,10 классов. В 1-х классах проведена диагностика умственного развития (МЭДИС (ноябрь – форма А, март – форма Б)), диагностика коммуникативных навыков (по методике «Рукавички»), диагностика самооценки по методике «Лесенка»; Во 2-ых классах проведены исследование школьной мотивации (рисуночный тест), и исследование поведения в

стрессовых ситуациях (методика «Человек под дождём»);

В 5-х, 10-х классах проведено исследование школьной тревожности по методике Филлипса, опрос по теме «Любимый учитель, любимый предмет».

Кроме того, с обучающимися 1-10 классов классными руководителями была проведена Социометрия, как метод исследования характера взаимоотношений учащихся друг с другом и определения уровня социализации каждого школьника.

Педагогом – психологом проводилось индивидуальное диагностическое обследование

обучающихся по запросу учителей с применением методик: тестов на выявление

творческих способностей (тест Торренса для обучающихся 8-11 кл.); методики

диагностики умственных способностей Векслера (IQ = 130) (для обучающихся 5-11

классов); шкала Рензулли—Хартмана (с обучающимися 8-11 кл., применяя метод

наблюдение) для оценки психологической характеристики одаренных

обучающихся (интеллектуальные умения, мотивация, креативность); тест- анкета с

родителями обучающихся начального уровня обучения «О талантах ребенка: как

их выявить» (методика А. Де Хана и Г. Кафа)

Педагогами-психологами проводился мониторинг

психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов в II

этапа: I этап - с 20.11.23 г. по 24.11. 23 г., кол-во **346** чел.; II

этап - с 11.03.24 г. по 22.03.24 г., кол-во **323** чел.. В результате

проведенного мониторинга было установлено отсутствие среди

обследованных обучающихся несовершеннолетних «группы риска».

Перечень применяемых диагностических методик на II этапе мониторинга:

Тест «Умеете ли вы справляться со стрессом!?!» (с обучающимися 9-11 классов, **164** чел.);

Методика на выявление кризисных состояний у подростков (тревога, депрессия), «группы риска» (с обучающимися 9-11 классов, **164** чел.);

6.Диагностика школьной тревожности при помощи метода «Неоконченных предложений»;

7.Тест школьной тревожности Филлипса (в сокращении);

8.Тест «Умеете ли вы справляться со стрессом!?!».

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.	Систематически проводятся: - тематические беседы, инструктажи по безопасному поведению, охране и защите окружающей среды; - организуются участия в школьной спартакиаде школьников и оздоровительные походы, запись в спортивные секции; - проходят тематические беседы по приобщению к культуре питания; - в рамках практических тренировок ГО проходят учебных эвакуациях на случай пожара и других ЧС; - организуются занятия по изучению ПДД; проводятся тематические беседы по ранней профилактике негативных зависимостей и саморазрушающего поведения и т.д.
--	---

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем МО классных руководителей и классными руководителями.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; часы общения;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- экскурсии;
- социальные акции (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам наблюдения и собеседования администрации с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*.

2. Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами,

детьми и родителями.

Наиболее значимые общешкольные мероприятия, проводимые в течение года:

1. Сентябрь – «День знаний», «Неделя безопасности»
2. Октябрь – «День Учителя!», «День здоровья»
3. Ноябрь – «День матери», «День народного единства»
4. Декабрь – «Новый год»,
5. Январь, февраль – «Блокада Ленинграда», «Уроки мужества, фестиваль патриотической песни
6. Март – «8 Марта»
7. Апрель - «День космонавтики»
8. Май- «День Победы», «Последний звонок».

3.Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный (кукольный) театр и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана **оптимизационная модель**, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя- предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя физической культуры) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, «Комната детских инициатив» и библиотека. Школа располагает двумя спортивными залами и залом самбо со спортивным инвентарем для школьников, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода.

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение с обязательным включением занятий по ритмике, а также с дефектологом и логопедом.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности)- в объеме до 5 часов на класс;
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики, «разговоры о важном», реализации профориентационного курса «Россия-мои горизонты» в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);
- через деятельность детских общественных объединений школы: Совет обучающихся, РДШ, Юнармия, РДДМ, «Орлята России».

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Для этого в школе разработана программа диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.

Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, спецкурсов, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Используемые методики позволяют не только определить три уровня развития результатов внеурочной деятельности, а так же изучить изменения в личности школьника, изучить детский коллектив и уровень его развития, профессиональные позиции педагога – непосредственного организатора внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений , названий курсов , объемом выделенных часов размещены на школьном сайте в разделе

4.Реализация модуля «Школьный урок»

В текущем учебном году заместителями директора были посещены уроки и внеурочные занятия. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
 - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют,

классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

4. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

6. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

8. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ» и др.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся

5.Реализация модуля «Школьное самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трем уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В начале текущего учебного года в рамках деловой игры Школьная Демократическая Республика с целью развития демократических начал и гражданской ответственности учащихся активно формировались органы ученического самоуправления школьного государства «Моя Идеальная Республика» (мэрия классных городов и школьное правительство). Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Традиционно работа органа ученического самоуправления школьного государства «Моя Идеальная Республика» осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых».

В каждом классном городе с 5 по 11 классы были избраны мэр города и 7 министров. Общее количество классных ученических активов составило - 201 человек.

В актив школьного самоуправления вошло 25 обучающихся с 5-11 класс. Школьное правительство включает в себя 9 человек: президента, премьер министра и 7 министров, которые возглавляют министерства: науки и образования, труда и ЧС, спорта, культуры и досуга, информации и печати, труда и профориентации, порядка и безопасности. В каждом министерстве по два помощника.

Старшеклассники школы входят в состав Совета обучающихся, являются активными участниками социальных акций, представляют школу на муниципальном уровне.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний Школьного ученического самоуправления, на которых обсуждались:

- планы работы по реализации календарного тематического планирования (к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню матери, Дня Героев Отечества, к проведению новогоднего праздника, «Мастер – классам ШУС с учащимися начальной школы», организации «Агитбригады членов ШУС ко Дню Здоровья», акция «Окна Побелы». Всероссийская акция «Здоровье в движении», участие в Елином уроке «Без спок лавности. Лень елиных лействий. 19 апреля 2024 гола». патриотическая акция «Своих не бросаем». организации школьных линейек к памятным датам и др.): - отчеты о проведенной работе школьного ученического самоуправления по министерствам (члены ШУС участвовали в мероприятиях, направленных на решения задач патриотического, нравственного воспитания; на формирование здорового образа жизни и на всестороннее развитие каждого учащегося образовательной организацией):

- 24.01.2024 г. – ко Дню студента (25.01.) участие в организации интеллектуальной игры «Студенческая пора»

- 22.02.2024 г. - старшеклассники, члены ШУС приняли участие в организации концерта «День защитника Отечества» с участниками в лице учащихся 1-11 классов

- 23.02.2024 г., старшеклассники, члены ШУС приняли активное участие в акции «Письмо солдату»

- с 12.02. по 17.02.2024 г. - учащиеся приняли участие в школьной акции «Лучший поздравительный плакат ко Дню Защитника Отечества»

- 20.02.2024 г., в преддверии празднования Международного дня родного языка, с учащимися начальной школы был организован кинолекторий по сказкам народов

России, организованный советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с членами ученического актива школы

- 19.02.2024 г.- старшекласники, члены ШУС приняли участие в организации школьного этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» по теме: «События и герои Великой Отечественной войны», в которой команды классных коллективов 5-7, 8-11 классов соревновались в эрудиции

- 16.02.2024 г. – старшекласники участвовали в организации классной встречи – урока Мужества к 35-ти - летию вывода советских войск из Афганистана с приглашением ветерана афганской войны - Юхман Владимира Викторовича

- 13.02.2024 г.: члены ШУС приняли активное участие в организации кинолектория «Афганистан болит в моей душе» среди участников 7-11 классов

- 08.02.2024 г.: члены ШУС приняли активное участие в организации кинолектория «Вдохновляясь наукой» среди учащихся 1-11 классов ко Дню российской науки

- 09.02.2024 г. члены ШУС приняли активное участие в акции «Своих не бросаем»

18.03.2024 г. члены ШУС приняли активное участие в организации выставки детских рисунков «Крым, Донбас, Россия- навсегда»

- 18.03.2024 г. члены ШУС приняли активное участие в организации выставки детских рисунков «Крым, Донбасс, Россия - навсегда»

- 18.03.2024 г. члены ШУС приняли активное участие в акции «Крым, Донбасс, Россия - навсегда!» формата школьной линейки

- 05.03.2024 г. члены ШУС приняли активное участие во Всероссийской акции «Крым в моем сердце» к 10 ти-летию присоединения Крыма к России

- 12.03.2024 г. члены ШУС приняли активное участие в организации субботника

- 13.03.2024 г. члены ШУС приняли активное участие в организации субботника «Широкая масленица»

- 06.03.2024 г. члены ШУС приняли активное участие в организации творческого конкурса "А ну-ка, девочки!" в преддверии празднования Международного женского дня среди команд 5 "А", 5 "Б", 6 "Б", 7 "А", 7 "Б", 8 "А", 8 "Б" классных коллективов

- 29.02.2024 г. – участие старшекласников в «Неделе здоровья»

- 09.04.2024 г. – участие старшекласников в видео – акции «Мы с Вами!» (активисты школы завершили свою речь девизом - МЫ РОССИЯ - ПУТИН СИЛА!!!)

- 08.04.2024 г. – организация космического квиза ко Дню космонавтики «Живая планета»

- 07.04.2024 г. – ко Всемирному дню здоровья активное участие в районной акции РДДМ «Движение Первых» «Здоровье в Движении»

- 04.04.2024 г. – участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» на портале «Игра-1418»

- 26.03.2024 г. – участие в акции «День добрых дел»

- 25.03.2024 г. – участие в акции «Посади дерево - вырасти жизнь!»

- 01.05.2024 г. – участие в оформлении флешмоба «Великая Россия – это МЫ!» -

- 26.04.2024 г. – участие членов ШУС в Международной исторической акции «Диктант Победы»

- с 25.04.24 г. по 26.04.24 г. – участие в кинопросмотре фильма «Императрицы» режиссёра Андрея Кравчука, созданного в рамках цикла исторических проектов «Русь» и ставшего продолжением картины «Пётр I: Последний царь и первый император»

- 25.04.24 г. – в преддверии празднования Праздника весны и труда (1 мая) организация

кинолектория с просмотром кинофильма «Космическая династия Волковых»

- 22.04.24 г. – анкетирование членов ученического самоуправления по теме: «Молодёжь и выборы» в рамках Дня Молодого избирателя
- 16.04.24 г. - единый урок в преддверии знаменательной даты «Без срока давности. День единых действий. 19 апреля 2024 года» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04.)
- 12.04.24г. - в рамках Дня молодого избирателя, члены школьного ученического самоуправления посетили районное мероприятие, посвящённое Дню молодого избирателя, проводимое РМУК «МКДЦ» по адресу: г. Ейск, ул.Победы, 105. В рамках мероприятия состоялась викторина среди представителей - старшеклассников образовательных учреждений, учащийся нашей школы занял 1 место
- 12.04.24 г. – участие во Всероссийской акции РДДМ «Движение Первых» «Первые в космосе»
- 13.05.24 г. – участие в акции «Своих не бросаем»
- 17.05.24 г. – участие в акции «Своих не бросаем»
- 17.05.24 г. – в преддверии празднования Дня образования организации юных пионеров им.Ленина (19 мая) члены ученического самоуправления участвовали в организации кинолектория с учащимися 6-х классов с просмотром фильма «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен»
- 24.05.24 г. – организация мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры с учащимися 2-3 классов
- 21.05.24г. – участие во всероссийской акции «Сад памяти
- 25.05.24 г. – участие в подготовке праздничной линейке
- ко Дню учителя, 05.10.2024 г.: праздничный концерт "Любимому учителю посвящается...!"; акция "Доска благодарности"; День самоуправления; видеоролики, созданные силами ученического актива "Поздравления любимым учителям", классного коллектива 11"Б""Ко Дню учителя... ", 5" Б"класса" Классное поздравление"; акция "Назад в прошлое через призму фотографии" или "Учителя тоже были детьми!" (учащихся – 514 чел., родителей – 37 чел.) - участие в акции #МояРоссияМойПрезидент# ЕР23, ко Дню рождения президента РФ (7.10.)
- к 80 – летию освобождения Краснодарского края от немецко – фашистских захватчиков, 09.10.2024 г., в МБОУ СОШ№3 г.Ейска проведен видеолекторий «Ожившие портреты войны» - ко Дню отца, 20.10., онлайн-активность «С папой в деле» г.), количество участников – 56 чел. (обучающихся), 56 чел. (родителей);
- к Международному дню библиотек, 19.10.24 г., прошла акция "Книга с полки твоего учителя» с обучающимися количеством – 77 чел., родителями – 24 чел.
- ко Дню народного единства, 27.10.2024 г., проведено мероприятие с обучающимися количеством 47 чел., содержание и формат которого разработан ученическим активом с учётом программы воспитания - выставка рисунков, посвящённая Дню народного единства "Моя Россия - это МЫ!"
- ко Дню памяти погибших при исполнении сотрудников МВД, 08.11.2024 г., проведено мероприятие «Из поколения в поколение, помним» с обучающимися классов МВД количеством 43 человека.
- 20.11.24 г., с обучающимися 8-х классов количеством 52 чел., проведен кинолекторий ко Дню начала Нюрнбергского процесса
- ко Дню матери (26.11.24 г.) 24.11.24 г. с обучающимися МБОУ СОШ№3 г.Ейска количеством 456 человек, в рамках Дня родительского самоуправления (к организации мероприятия вовлечено 14 чел. родителей) проведена творческая мастерская "Подарок для мамы".

- 20.11.24 г. – акция «Знай свои права» ко Дню защиты прав ребенка
- 30.11.24 г. ко Дню Государственного герба Российской Федерации – участие учащихся 5-9 классов количеством 304 чел. в фотоквесте «В поисках Герба России»
- 30.11.24 г. - организация региональной гражданско-патриотической акции по благоустройству и наведению порядка у памятников и мемориалов «Дорогами Славы»;
- 01.12.24 г. – организация акции «Алая ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- 01.12.24 г. – участие во внеклассном мероприятии «Мы выбираем жизнь!» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
- 01.12.24 г. – выступление членов ШУС на школьной линейке, агитбригады волонтерского отряда "РИТМ", "За здоровый образ жизни!" ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
- 08.12.24 г., ко Дню Героев Отечества в России, участники интеллектуальной игры «Герои моего Отечества» соревновались в эрудиции, проявляли смекалку и свои коммуникативные способности
- 09.12.24 г., ко Дню Героев Отечества в России, организация школьной линейки (чтение стихотворений детьми, демонстрация презентаций о героях Отечества в России) (557 чел.);
- 12.12.24 г., ко Дню Конституции Российской Федерации, организация видео квиза «Что мы знаем о Конституции?» с учащимися классов правой направленности (43 чел.)
- 14.12.24 г. «Из дома с любовью!» проект «МЫ ВМЕСТЕ. ДЕТИ» (сбор посылок участникам СВО) - 27.12.24 г., «Новогоднее представление» среди учащихся 8-11 классов (170 чел.)

Вывод: В течение всего 2023-2024 учебного года актив ученического самоуправления стремился выполнять свои обязанности и проявлять инициативу согласно плану работы ШУС.

На протяжении года во главе советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществлялось взаимодействие с такими общественными организациями, как: Совет ветеранов МБОУ СОШ №3 г. Ейска, «ТИК», «Боевое братство», Ейское казачье общество, ОМВД РФ по Ейскому району, Отделение «Союза казачьей молодежи Кубани», РМУК «КЦМ», Управление по делам молодежи Администрации муниципального образования Ейский район, ОНК ОМВД России по Ейскому району, Муниципальное казенное учреждение культуры МО Ейский район города Ейска «Центральная детская библиотека», Ейское благочиние.

Также членами ШУС под руководством школьного редактора было выпущено 9 выпусков школьной газеты «Зеркало», где освещались актуальные вопросы молодежи и деятельность Совета старшеклассников по разным направлениям с учетом программы воспитания МБОУ СОШ №3 им. генерал – фельдмаршала М.С. Воронцова города Ейска МО Ейский район.

6. Реализация модуля «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических

наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, в мероприятиях «Культура для школьников», организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников. Экскурсии осуществлялись в историко-краеведческий музей им. В.В. Самсонова, музей им. И.М. Поддубного, Художественный музей им. Арзамасцева. Также были организованы экскурсии по Краснодарскому краю (в г. Краснодар) и за его пределы (г. Ростов-на-Дону). Это одна из активных форм организации досуга и отдыха учащихся в период школьных каникул.

7. Реализация модуля «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В школе **профориентационная работа** осуществляется

- реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее» (6-10 класс), который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- внеурочные еженедельные занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 кл.);
- всероссийские профориентационные онлайн-уроки «Шоу профессий» (6- 11 кл.);
- посещение мастер классов и Дней открытых дверей ГБУ СО Ейский полипрофильный колледж, ЕМК, ЕМРПТ;
- участие учащихся 9-х классов в «Ярмарке вакансий».

Систематически классными руководителями проводятся
диагностические исследования

«Профессиональные предпочтения» среди обучающихся 9- 11 классов и ежегодно осуществляется реализация психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Западающие стороны: в связи с отсутствием у школы подвоза нет возможности вывозить школьников на экскурсии на предприятия Краснодарского края..

Вывод С целью определения качества профориентационной работы школы необходимо запланировать и проводить анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Для активного

включения в профориентационную работу младших школьников и развития в них потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана) есть необходимость организовать школьников для участия в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий.

8.Реализация модуля «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. В школе ежемесячно издается газета «Зеркало».

Информация о школьных мероприятиях размещается на страничках школы в социальных сетях

ВКонтакте <https://vk.com/sh3eisk>



Телеграм https://t.me/soh_3



9.Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Последнему звонку, Новому году, Дню Победы.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок

рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;», тематические мини газеты к мероприятиям происходящим в школе;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

10.Реализация модуля «Профилактика»

На начало 2024 уч.г. на различных видах учета состояли 3 учащихся:
ВШУ- 2 (Киселев М., Доброжанский В.)

ПДН- 1 (Гришко И.)

КДН – 0

1 семья:

ПДН- 1 (Добрая А.О.)

КДН и ЗП – 0

На конец 2024 г.

ВШК-0

ОПДН ОМВД-0

КДНиЗП-0

1 семья

КДНиЗП (Тихонова А.С.)

Реализация поставленной задачи, направленной на снижение роста правонарушений несовершеннолетних, достигнута, в результате увеличении роли классных руководителей в ранней профилактике.

- Штабом воспитательной работы, членами Совета профилактики была продолжена работа по организации различных мероприятий в рамках реализации Закона №1539- КЗ КК и внеурочной занятости подростков.

Начало 2024	Конец 2024
0	3 (9 «Б», 10 «Б», 11 «А»)

Членами ШВР были проведены обследования ЖБУ данных несовершеннолетних, социального неблагополучия не выявлено. АППГ (-4)

Задача ШВР на 2024-2025 учебный год:

штабу воспитательной работы, членам Совета профилактики необходимо продолжить работу по организации различных мероприятий в рамках реализации Закона №1539- КЗ КК и внеурочной занятости подростков, состоящих на всех видах учёта; вовлечение их во внеурочную и досуговую деятельность, организации рейдовых мероприятий с привлечением педагогических работников, членов родительской общественности, активизировать профилактически ин-формационную работу с родителями и несовершеннолетними по недопущению правонарушений, преступлений, безнадзорности, экстремистских и суицидальных проявлений несовершеннолетних, направленной на недопущение насилия жестокого обращения в отношении подростков, самовольных уходов из семей; классным руководителям осуществлять контроль образовательной и досуговой деятельности школьников; формирование правовой культуры учащихся, родителей (в течение года).

Преступлений несовершеннолетними- нет.

Преступлений в отношении несовершеннолетних – нет.

Суицидов-нет.

Самовольных уходов- нет.

Административных протоколов за распитие и нахождение в нетрезвом состоянии – нет.

Школьная медиация – актуальная проблема для образовательной системы России.

Школа – это срез общества и для нее характерны разнонаправленные конфликты: между учениками, между учителями и учениками, между учителями и родителями. В нашей школе с 11.11.2014 года была создана Служба Примирения, которая разрешала все конфликтные ситуации, возникающие в учреждении. Приказом №278 от 01.09.2017 года эту работу продолжила Служба школьной медиации (СШМ) – объединение участников образовательных отношений. Медиация – это метод, в основе которого лежит уважение к личности, добровольное участие и волеизъявление, свобода выработки и принятия решений, основывающихся на возможности защиты и удовлетворения интересов сторон, при условии предоставления равных прав всем сторонам спора.

Целью данной деятельности являлось: распространение среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

В связи с этим решались следующие задачи:

1. проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов;
2. создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
3. информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Выявлено 3 конфликтных ситуации, произошедших между обучающимися 7 «Б» класса Шрайнер Вадимом и Петерсон Даниелем; учителем географии и учащейся 11 «А» класса (Горшениной В.); учащимися 4 «А» класса. Для разрешения конфликтных ситуаций администрацией школы первоначально была разработана стратегия с привлечением школьной медиативной службы. В первую очередь, педагог – психолог Винокурова М.В. совместно с членами воспитательной работы (заместителем директора по воспитательной работе – Колесниковой Е.С., классными руководителями, социальным педагогом – Барабашевой В.А.) рассмотрели полную картину конфликта с выяснением причин его возникновения. В день возникновения конфликтной ситуации в 7 «Б» и в 4 «А» классах их классные руководители занимались сбором объяснительных по факту произошедшего (опрошены одноклассники обучающихся). После чего, педагогом – психологом, Винокуровой Мариной Викторовной, проведен тренинг с обучающимися данного класса по теме «Конфликты и компромиссы». На своем тренинге педагог – психолог объясняла обучающимся о правилах общения друг с другом, о толерантном взаимодействии и уважительном отношении к личности каждого. За тренингом следовала процедура примирения, в результате которой одноклассники, конфликтующие друг с другом, принесли извинения. После данных процедур, педагогом – психологом школы велось систематическое наблюдение (до окончания учебного года) за взаимоотношениями обучающихся 4 «А» и 7 «Б» классов. После примирения, конфликтов между данными несовершеннолетними не выявлено. Конфликт учитель – ученик был разрешен успешно на почве осознания

чрезмерной импульсивности сторон друг с другом и принесения извинений, основываясь на уважительном отношении мнения личности другого.

Реализация модуля «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское :	Родительские лектории «Безопасность-детей-ответственность родителей» классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся; родительские лектории.
Организационно - деятельностное	Заседания Школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к анкетированию «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; родительский контроль по организации питания в школе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Задачи на 2025 учебный год:

1) штабу воспитательной работы, членам Совета профилактики необходимо продолжить работу по организации различных мероприятий в рамках реализации Закона №1539- КЗ КК и внеурочной занятости подростков, состоящих

на всех видах учёта; вовлечение их во внеурочную и досуговую деятельность, организации рейдовых мероприятий с привлечением педагогических работников, членов родительской общественности, активизировать профилактически ин-формационную работу с родителями и несовершеннолетними по недопущению правонарушений, преступлений, безнадзорности, экстремистских и суицидальных проявлений несовершеннолетних, направленной на недопущение

- насилия жестокого обращения в отношении подростков, самовольных уходов из семей; классным руководителям осуществлять контроль образовательной и досуговой деятельности школьников в период летних каникул; формирование правовой культуры учащихся, родителей (в течение года);
- 2) продолжить реализацию ПДО через АИС «Навигатор», добиваться увеличения охвата учащихся занятостью в спортивных секциях (в течение года);
- 3) организовать профориентационные занятия с учащимися 6-11 классов с использованием образовательной платформы «Билет в будущее»;
- 4) руководителю ШМО классных руководителей организовать проведение обучающих семинаров (в течение года).

4. Качество предоставления образовательных услуг

1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ итогов проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2024 учебный год

В 2024 году Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Это ученики, прибывшие из Харьковской области и зачисленные в школу в октябре 2023 года. Они

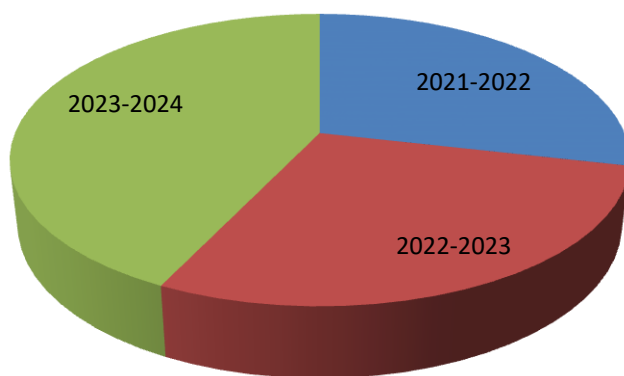
имели право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. 3 выпускников сдавали ЕГЭ в форме промежуточной аттестации, 1 выпускница решила сдать экзамены в форме ЕГЭ, выбрав предметы: русский язык, математика (базовый уровень и обществознание, но от сдачи обществознания отказалась, а по математике (базовый уровень) получила неудовлетворительный результат, после чего поменяла форму сдачи по математике на промежуточную аттестацию, результат -3 (удовлетворительно).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 38 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека получили аттестат I степени, 1 человек получил аттестат II степени, что составило 7,9 процентов от общей численности выпускников.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		
	%	Количество уч-ся	%	Количество уч-ся	%	Количество уч-ся	
Всего учащихся	100	38	100	28	100	38	
Допущено к аттестации	100	38	100	28	100	38	
Не допущено к аттестации	-	-	-	-	-	-	
Получили аттестаты с отличием	5,3	2	7,1	2	7,9	I степени	II степени
						2	1

Медалисты



Результаты успешности учащихся, награжденных медалями по результатам ЕГЭ-2024 по обязательным и предметам по выбору

№	Ф.И.О. выпускника	ЕГЭ – 2024				
		Математика (профиль) /база	Русский язык	биология	Обществознание	Химия
1	Иванова Анастасия Витальевна	70	86			
2	Цевкач Ксения Дмитриевна	72	94		77	
3	Колодий Анжелика Юрьевна	5		68		64

Информация о выпускниках - высокобалльниках:

Предмет	ФИО	балл
Русский язык	Александров Ярослав Анатольевич	100
	Колодий Анжелика Юрьевна	97
	Цевкач Ксения Дмитриевна	94
	Ширина Виктория Романовна	89
	Морозова Александра Родионовна	89
	Иванова Анастасия Витальевна	86
	Маркарян Ариана Эдуардовна	86
	Есаулов Данил Денисович	83
	Сторожков Роман Олегович	83
	Меняева Анастасия Евгеньевна	81
	Широких Глеб Александрович	81
	Балабанова Ксения Евгеньевна	78

	Кононова Ангелина Владимировна	75
	Косарева Елизавета Дмитриевна	73
	Горняк Анастасия Романовна	72
	Жукова Елизавета Андреевна	72
	Гулак Алина Евгеньевна	72
	Драчев Никита Сергеевич	70
	Торгашов Эдуард Игоревич	70
	Юношева Ульяна Денисовна	70
Математика (профиль)	Александров Ярослав Анатольевич	80
	Драчев Никита Сергеевич	74
	Одеяненко Илья Дмитриевич	72
	Цевкач Ксения Дмитриевна	72
	Максюта Мария Викторовна	70
Математика (база)	Есаулов Данил Денисович	5
	Луговая Софья Андреевна	5
	Шилина Виктория Романовна	5
	Жукова Елизавета Андреевна	5
	Колодий Анжелика Юрьевна	5
	Меняева Анастасия Евгеньевна	5
	Морозова Александра Родионовна	5
	Широких Глеб Александрович	5
	Юношева Ульяна Денисовна	5
Литература	Шилина Виктория Романовна	94
	Жукова Елизавета Андреевна	89
	Морозова Александра Родионовна	73
История	Широких Глеб Александрович	74
	Горняк Анастасия Романовна	70
Обществознание	Есаулов Данил Денисович	79
	Горняк Анастасия Романовна	77
	Цевкач Ксения Дмитриевна	77
	Широких Глеб Александрович	73
	Меняева Анастасия Евгеньевна	71
ИКТ	Горняк Анастасия Романовна	70

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 36 человек (95%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 35 человек (92%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 24 человек, что составило 65,7 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 12 человек, что составило 34,3 процентов от обучающихся 11-х классов.

Одним из основных показателей успешности работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

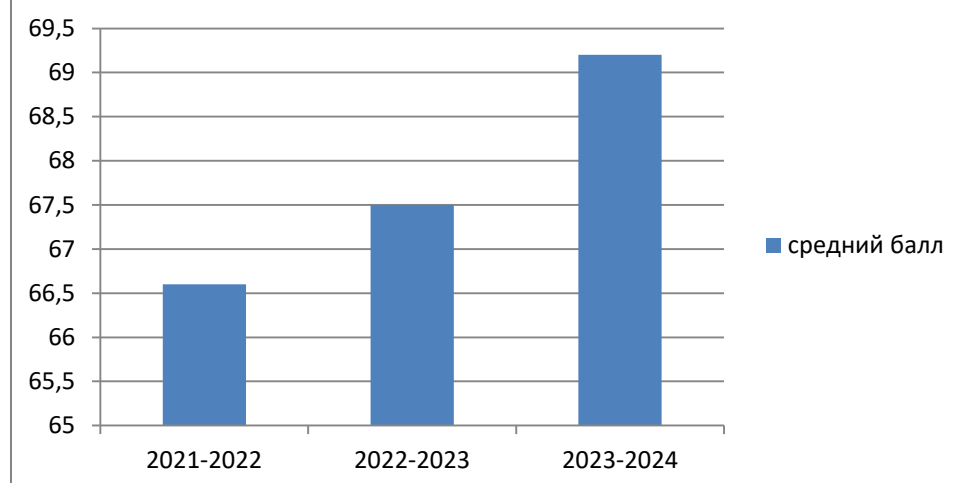
Сравнительный анализ результатов ГИА -11 по русскому языку за три года

ГОД	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности
2022	38	36	66,6	94	44	0
2023	28	36	67,5	89	48	0
2024	38	36	69,2	100	45	0

Сравнительный анализ результатов ГИА -11 по русскому языку за три года

	2022	2023	2024	динамика
Число «2»	0	0	0	=
Средний балл	66,6	67,5	69,2	+1,7

Средний балл по русскому языку



Результаты ЕГЭ по математике

По математике выпускники сдавали профильный уровень. Из 36 выпускников профильный уровень сдавали - 12 выпускников. Но не смогли преодолеть порог успешности в основной период с первого раза: 1 выпускник по профильной и 1 выпускник по базовой математике. При повторной пересдаче по математике профильного уровня выпускник получил 46 баллов, 1 выпускница на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» поменяла форму сдачи по математике (базовый уровень) на промежуточную аттестацию, результат -3 (удовлетворительно).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2024 году

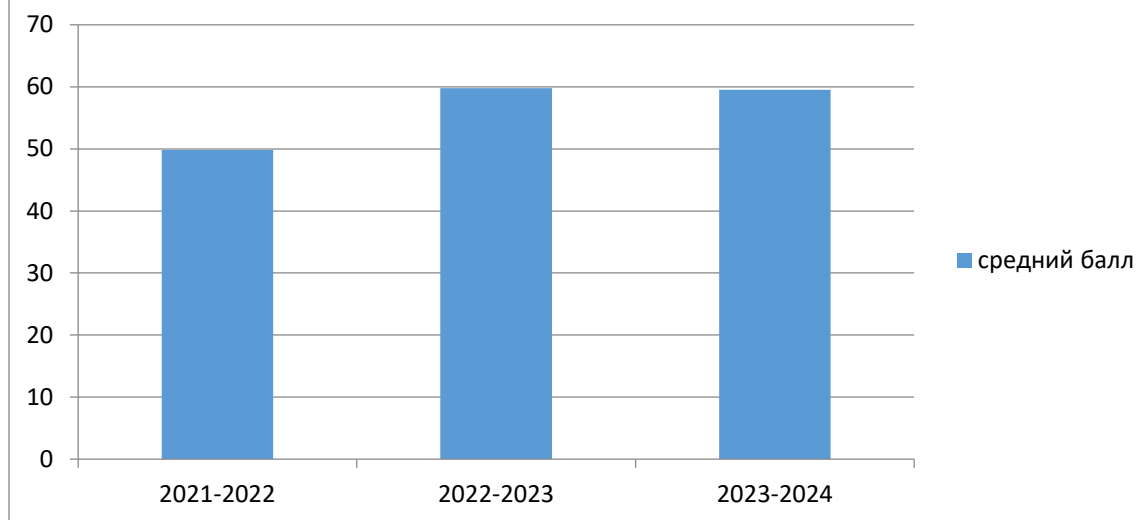
По математике (профильный уровень) наибольший балл набрал Александров Ярослав Анатольевич - 80 б.

Год	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности
2022	17	27	49,8	76	22	2
2023	6	27	59,8	80	27	0
2024	12	27	59,5	80	34	0

Сравнительный анализ результатов ГИА -11 по математике (профильный уровень) за три года

	2022	2023	2024	динамика
Число «2»	0	0	0	=
Средний балл	49,8	59,8	59,5	- 0,3

средний балл по математике (профильный уровень)

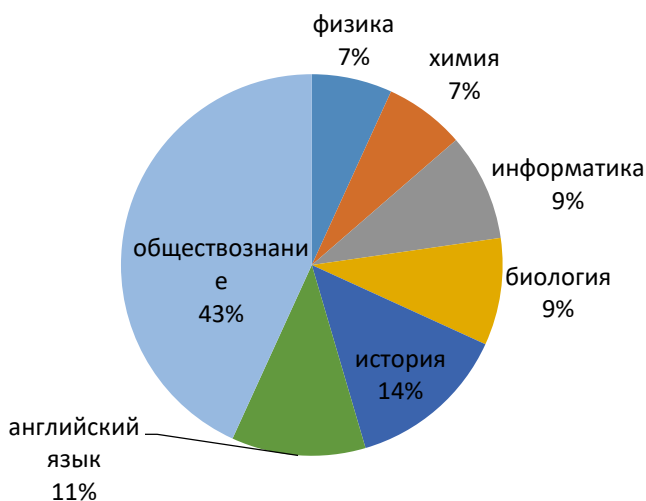


Выпускники 11 –х классов сдавали экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно.

Многие учащиеся быстро определились с выбором экзаменов и не меняли решения.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 19 обучающихся, физику – 3, информатику – 4, английский язык – 4, химию – 3, историю – 6, биологию – 4, литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов



Анализ результатов предметов по выбору за три года

	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2021/22	52,1	47	57,2	65	31	55,7	35,8	58,3	-
2022/23	61,4	59,5	38,3	40	35,5	53,5	52,9	73	66,5
2023/24	55,4	52,3	50,3	47,3	44,7	55,7	50,8	85,3	-
Динамика	- 6,0	- 7,2	+ 12	+7,3	+9,2	+2,2	-2,1	+12,3	-

- физика: средний тестовый балл по школе – 52,3, что меньше прошлогоднего на 7,2 балла. В экзамене приняли участие 3 выпускников, наивысший балл – 68.

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл по	Кол-во выпускников, не
Физика	3	36	52,3	59	60	0

ЕГЭ по физике является экзаменом по выбору обучающихся и предназначен для дифференциации при поступлении в высшие учебные заведения. Для этих целей в работу включены задания трех уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

Выполняя задания КИМ ЕГЭ по физике, ученик должен: уметь читать задание, понимая его смысл; провести анализ, классификацию информации, представленной в виде текста, графика, рисунка, таблицы, схемы, диаграммы, уравнения и т.д.; перевести информацию в различные знаково-символьные формы, в том числе записать краткое «Дано», необходимое для успешного решения задачи, в том числе в заданиях базового уровня; провести преобразования применяемых законов или формул физических величин и сделать расчет в системе СИ; уметь записать численный результат с использованием десятичных приставок; округлить полученный результат; вписать в бланк полученные ответы в тех единицах измерения, которые указаны в задании варианта, в том числе с использованием десятичных приставок; распределить время выполнения заданий. Указанные выше действия, прежде всего, проявляются при выполнении заданий первой части работы, содержащей задания базового и повышенного уровня.

Анализ результатов показывает, что для выпускников с разным уровнем подготовки выявляются разные проблемы в освоении как способов действий, так и элементов содержания. Поэтому приоритетным направлением совершенствования процесса обучения физике является использование педагогических технологий, позволяющих обеспечить дифференцированный подход к обучению.

- **химия:** средний тестовый балл по школе составил 44,7 балла, что выше результатов прошлого года на 0,2 балла. В экзамене приняли участие 4 выпускников, 2 участников экзамена не преодолели порог успешности.

Кол-во выпускников, не преодолевших Минимальный балл по	Максимальный	Средний балл	Порог	Кол-во участников	Учебный предмет
1	64	44,7	36	3	Химия

Проанализировав выполнение заданий экзаменационной работы, можно сделать вывод, что обучающиеся не усвоили в достаточной мере химические свойства простых и сложных веществ, генетическую связь неорганических веществ, генетическую связь между классами органических соединений, способы выражения концентрации растворов.

Причины типичных ошибок:

- недостаточный уровень базовых знаний по предмету;
- недостаточный уровень владения материалом за курс основной школы; -недостаточно качественное повторение изученного материала отдельных разделов курса.

- **информатика и ИКТ:** средний тестовый балл по школе 50,3, что на 12 баллов выше, чем в прошлом году. В экзамене приняли участие 4 выпускников, 1 выпускник не преодолел порог успешности.

Кол-во выпускников, не преодолевших Минимальный балл по	Максимальный	Средний балл	Порог	Кол-во участников	Учебный предмет
1	34	50,3	40	4	Информатика

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 27 заданий, различающихся уровнем сложности и необходимым для их выполнения программным обеспечением. В работу входят 10 заданий, для выполнения которых, помимо тестирующей системы, необходимо специализированное программное обеспечение (ПО), а именно редакторы электронных таблиц и текстов, среды программирования. Ответы на все задания представляют собой одно или несколько чисел, или последовательности символов (букв или цифр).

Необходимо обратить особое внимание на темы базового уровня подготовки, по которым возникает значительное количество ошибок:

- Понятие алгоритма, способы описания алгоритма, исполнение алгоритма.
- Определение количества информации в файлах с графической и звуковой информацией.

- **биология:** средний тестовый балл по школе – 50,8, что на 0,1 балла выше, чем в прошлом году. В экзамене приняли участие 4 выпускников, все выпускники преодолели порог успешности.

Кол-во выпускников, не преодолевших порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Порог успешности	Кол-во участников	Учебный предмет
0	36	66	50,8	36	4	Биология

На основании анализа выполнения заданий мониторинговой работы по биологии в форме ЕГЭ выявлены типичные ошибки при написании работы:

- Неумение работать с заданиями на установление соответствия (с рисунком и без рисунка).
- Неумение выявлять отличительные признаки отдельных организмов.
- Неумение распознавать и описывать особи вида по морфологическому критерию.

- **история:** средний тестовый балл по школе 55,7 балла, что на 2,2 выше чем в прошлом году. В экзамене приняли участие 6 выпускников.

Кол-во выпускников, не преодолевших порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Порог успешности	Кол-во участников	Учебный предмет
1	20	74	55,7	32	6	История

Учащиеся не могут рассмотреть проблему с позиции разных интересов и привести точные факты для аргументации собственного мнения.

В целом, типичные затруднения указывают на недостаточную проработку навыков работы с текстовыми источниками и требуют в ряде случаев пересмотра структуры урока, включение работ такого типа в блок закрепления материала, разработку и подбор

соответствующего дидактического материала. Низкий процент выполнения обусловлен несколькими причинами.

К типичным ошибкам можно отнести недостаточное понимание того, что есть «исторический факт» и попытка его заменить субъективным мнением, личным отношением выпускника к точке зрения, оценочными суждениями наряду с неумением грамотно излагать мысли в форме текста. В ряде случаев можно наблюдать иную ситуацию, когда приведенные факты, часто представляются без обязательной логически выстроенной аргументации.

- **английский язык:** средний тестовый балл по школе – 47,3, что на 7,3 балла выше прошлогоднего. В экзамене принял участие 1 выпускник.

Кол-во выпускников, не преодолевших	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Порог успешности	Кол-во участников	Учебный предмет
0	43	52	47,3	22	4	Английский язык

Сложность выполнения заданий заключается в недостаточной сформированности умений интерпретировать информацию: обучающиеся хотят получить информацию в явном виде, а она представлена синонимами и перефразирована.

Рекомендуется: - акцентировать внимание обучающихся на правильном выделении ключевых слов и фраз в текстах; - пониманию того, что часто в правильных ответах используются синонимы, антонимы, толкование, а не повторяются одни и те же слова в утверждениях и высказываниях; - обращать внимание обучающихся не столько на слова, сколько на контекст; руководствоваться информацией, данной в тексте, а не тем, что обучающиеся знают или думают по данному вопросу;

- **обществознание:** средний тестовый балл по школе составил 55,4, что на 6,0 балла ниже, чем в прошлом году. В экзамене приняли участие 19 выпускников.

Кол-во выпускников, не	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Порог успешности	Кол-во участников	Учебный предмет
5	28	79	55,4	42	19	Обществознание

В основе модели экзаменационной работы – деятельностный подход, позволяющий осуществить многоаспектную проверку широкого спектра предметных умений, видов познавательной деятельности и знаний об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Анализ выполнения заданий КИМ 2024 г. показал, что наиболее проблемным является низкий уровень сформированности у выпускников навыков аргументации, выявления причинно-следственных, функциональных связей, объяснения и оценки социальных явлений и процессов.

- **литература:** средний тестовый балл по школе –85,3, что на 12,3 балла выше, чем в прошлом году. В экзамене приняли участие 3 выпускника.

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл по школе	Максимальный	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших
Литература	3	32	73	94	73	0

Анализ показывает, что темы раскрыты хорошо, всегда обоснованно и разносторонне привлекается текст, выпускники владеет теоретико-литературными понятиями, не нарушена логика изложения материала.

Самым актуальным требованием остаётся знание текстов художественных произведений и умение применять эти знания для их непосредственного анализа. Принцип текстоцентричности, положенный в основу действующий модели ЕГЭ по литературе, ориентирует учителя на систематическую работу в этом направлении, охватывающую весь период изучения школьного курса литературы.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, информатике, литературе, истории, английскому языку.
2. Снизился средний балл по обществознанию, биологии, физике. Самый низкий средний балл по химии. В 2023/24 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 33,3 процентов, по истории – 16,7 процентов, по информатике – 25 процентов, по обществознанию – 26,3 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2024 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

Задачи на 2025 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2025 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Анализ итогов проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2024 год

В 2024 году при проведении государственной аттестации выпускных 9-х классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551. Положением определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2024». На сайте МБОУ СОШ №3 размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranнми учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены мониторинги качества знаний по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных работ. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 58 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. По итогам учебного года учащиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 40 обучающихся (9 «А» – 21 человек, 9 «Б» – 19 человек);
- иностранный язык – 1 обучающихся (9 «А» – 1 человек);
- биологию – 13 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 10 человек);
- информатику – 14 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 7 человек);
- физику – 4 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человека);
- географию – 31 обучающийся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 14 человек);
- химию – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека);
- историю – 2 человека (9 «А» – 2 человека).

4 выпускника сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ по обязательным предметам.

В МБОУ СОШ № 3 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 56 выпускников (3 обучающихся не прошли порог успешности по математике, при повторной сдаче экзамена преодолел порог успешности 1 обучающийся). Двое выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, решением педагогического совета оставлены на повторный курс обучения, повторная сдача экзамена по математике не ранее 1 сентября 2024 г.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	%	Количество уч-ся	%	Количество уч-ся	%	Количество уч-ся
Всего учащихся	100	60	100	57	100	58
Допущено к аттестации	100	60	100	57	100	58
Не допущено к аттестации	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс обучения	11,7	7	3,5	2	3,4	1
Получили аттестаты особого образца	-	-	3,5	2	1,7	1

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
9 а	28	15	10	3	-	6	14	8	100	78,6	4,1
9 б	29	17	7	5	-	12	15	2	100	58,6	3,7
	57	32	17	8	-	18	29	10	100	68,6	3,9

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету удовлетворительное. Средний тестовый балл по школе – 3,9.

Следует обратить внимание в 2024-2025 учебном году на работу с написанием изложения на основе аудиозаписи. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас.

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	28	14	7	6	-	12	16	0	100	57,1	3,6

96	29	18	2	9	2	18	8	1	93,1	31	3,3
	57	32	9	15	2	30	24	1	96,6	44,1	3,5

Результаты повторной пересдачи экзамена по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Пересдал и экзамен	Получили отметку на экзамене			
			«2»	«3»	«4»	«5»
9а	3	1	2	1	0	0
итого	3	1	2	1	0	0

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету становится лучше. Средний тестовый балл 3,5. Средний тестовый балл по сравнению с 2023-2024 учебным годом ниже на 0,2.

Следует обратить особое внимание на темы в 2024-2025 году:

- применение свойств действий с обыкновенными и десятичными дробями;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности;
- прогрессии;
- окружность.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, арифметическая и геометрическая прогрессии и преобразования алгебраических выражений.

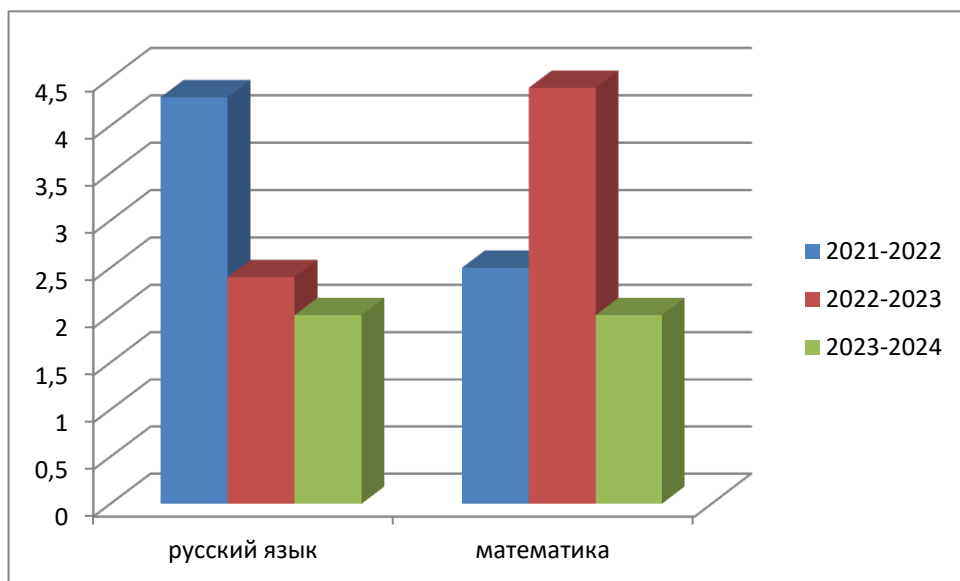
Результаты ГИА-9 по основным предметам в сравнении динамики 3-х лет

Предмет		Число сдававших			Средний балл по школе			динамика
					2022	2023	2024	
		2022	2023	2024				
1	Русский язык	57	55	57	4,15	4,2	3,9	- 0,3
2	Математика	60	57	57	3,25	3,6	3,5	- 0,1

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали немного ниже (в 2023 году – 81,4%), а по математике качество знаний по школе в сравнении с прошлым годом стало ниже на 15,4% (в 2023 году – 59,5%).

Средний балл по школе в сравнении трех лет



Анализ результатов ОГЭ 2024

№ п/п	Экзамен	Всего участ ников	Учас тник ов с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	57	4	0	0	18	31,6	29	50,9	10	17,5
2.	ОГЭ по математике	57	4	2	3,5	30	52,6	24	42,1	1	1,8
3.	ОГЭ по биологии	13	0	0	0	7	53,8	6	46,2	0	0
4.	ОГЭ по обществознанию	40	0	0	0	14	53,8	23	57,5	3	7,5
5.	ОГЭ по информатике	14	0	0	0	10	71,4	4	28,6	0	0
6.	ОГЭ по физике	4	0	0	0	2	50	2	50	0	0
7.	ОГЭ по химии	2	0	0	0	1	50	1	50	0	0
8.	ОГЭ по географии	31	0	0	0	5	16,1	16	51,6	10	32,3

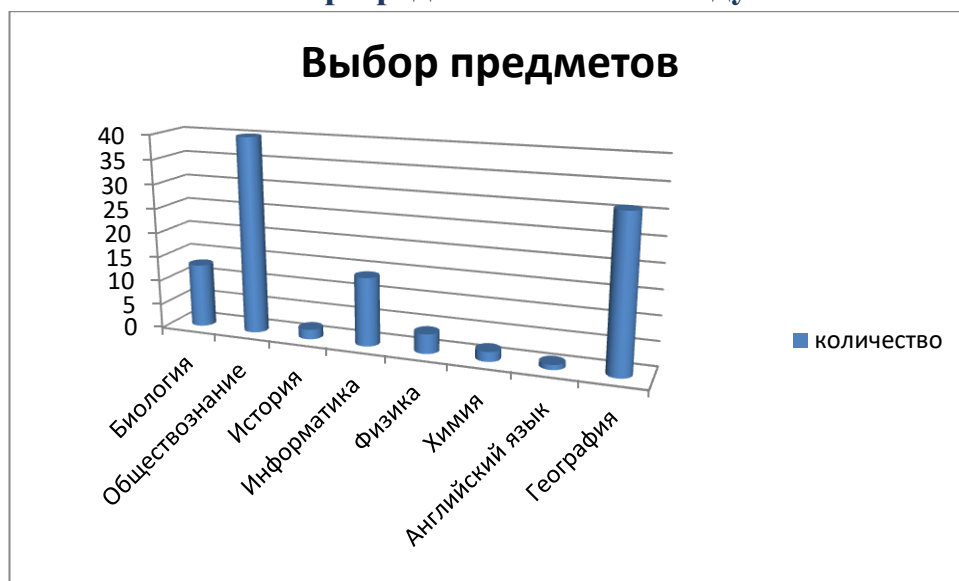
№ п/п	Экзамен	Всего участ ников	Учас тник ов с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9.	ОГЭ по английскому языку	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
10.	ОГЭ по истории	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50

Выпускники 9 –х классов сдавали экзамены по двум предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, количество которых определяли самостоятельно.

Многие учащиеся быстро определились с выбором экзаменов и не меняли решения.

Учащиеся МБОУ СОШ № 3 для сдачи экзамена по выбору в форме и по материалам ОГЭ выбрали 8 предметов из 9 предлагаемых, не выбрали предметы для сдачи ОГЭ по литературе. Выбор предметов распределился так:

Выбор предметов в 2024 году



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемо сть
Обществознание	40	65	3,7	100
Иностранный язык	1	0	3	100

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	13	46,3	3,5	100
Информатика	14	28,6	3,1	85,7
Физика	4	50	3,5	100
География	31	77,4	4	93,4
Химия	2	50	3,5	100
История	2	50	4,5	100

Анализ результатов предметов по выбору

- **информатика и ИКТ:** после пересдачи средний тестовый балл по школе 3,3. В экзамене приняли участие 14 обучающихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	7	5	2	0	0	4	3	0	100	42,3	3
9б	7	2	0	5	1	5	1	0	85,7	14,3	3
итого	14	7	2	5	0	2	3	0	87,5	28,3	3

Результаты повторной пересдачи экзамена по информатике

Класс	Кол-во уч-ся	Пересдали экзамен	Получили отметку на экзамене			
			«2»	«3»	«4»	«5»
9б	1	1	0	1	0	0
итого	1	1	0	1	0	0

- **биология:** средний тестовый балл по школе 3,5. В экзамене приняли участие 13 обучающихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	3	2	0	1	0	2	1	0	100	33,3	3,3
9б	10	7	0	3	0	5	5	0	100	50	3,5
итого	13	9	0	4	0	7	6	0	100	41,65	3,4

- **физика:** средний тестовый балл по школе 3,5. В экзамене приняли участие 4 обучающихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	2	1	0	1	0	1	1	0	100	50	3,5
9 б	2	0	0	2	0	1	1	0	100	50	3,5
итого	5	1	0	3	0	2	2	0	100	50	3,5

- **химия:** средний тестовый балл по школе 3,5. В экзамене приняли участие 2 обучающихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	2	1	0	1	0	1	1	0	50	50	3,5
итого	2	1	0	1	0	1	1	0	50	50	3,5

- **география:** средний тестовый балл по школе 4,2. В экзамене приняли участие 11 обучающихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	17	8	8	1	0	2	10	5	100	88,2	4,2
9б	14	8	6	0	2	3	5	4	85,7	64,3	3,8
итого	31	16	14	1	2	5	15	9	92,85	56,25	4

Результаты повторной пересдачи экзамена по географии

Класс	Кол-во уч-ся	Пересдали экзамен	Получили отметку на экзамене			
			«2»	«3»	«4»	«5»
9 б	2	2	0	0	1	1
итого	2	2	0	0	1	1

- **английский язык:** средний тестовый балл по школе 3. В экзамене принял участие 1 обучающийся.

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
9 а	1	1	0	0	0	1	0	0	100	0	3
итого	1	1	0	0	0	1	0	0	100	0	3

- **обществознание:** средний тестовый балл по школе 3,7. В экзамене приняли участие 40 обучающихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	21	11	5	5	0	6	12	3	100	71,4	3,9
9б	19	13	4	2	0	8	11	0	100	57,9	3,6
итого	40	28	7	13	1	23	19	5	100	64,65	3,75

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики, иностранного языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

56 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – один человек, что составило 1,7 процентов от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ СОШ № 3:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2024 года.

1.3. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах. Срок: декабрь 2024 года.

1.4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности». Срок: январь 2025 года.

1.5. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями по подготовке к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

Срок: октябрь 2024 ода.

2.2. Начинать подготовку к государственной итоговой аттестации, т.е. параллельно с прохождением новых тем;

Срок: в течение учебного года.

2.3. Стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

2.4. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

2.5. Продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

2.6. Пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

3. Руководителям школьных методических объединений:

3.1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Срок: в течение учебного года.

3.2. Включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

Срок: в течение учебного года.

1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ СОШ № 3. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Олимп».

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №3 принимают активное участие:

- в олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников, всероссийские онлайн-олимпиады по предметам и т.д.)
- творческих конкурсах («Новогодняя фантазия», «Любимой маме», «Пасха в Кубанской семье» и т.д.)
- спортивных и интеллектуальных турнирах (Что? Где? Когда?)
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения (ЕПК) и т.д.
- круглогодичная работа творческих лабораторий, мастерских, секций, клубов, школ юных исследователей в школе;
- индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе школы;
- организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей;
- осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся (многотиражная газета; сборники и т.д.).

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.
- подготовка к выступлению на конференции с использованием стендового доклада или электронной презентации.

Организационная структура научного общества учащихся школы выглядит следующим образом:

Младшие школьники 1-4 класс	Школьники среднего звена 5-7 класс	Старшеклассники 8-11 класс
Цели научно-исследовательской работы		

Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, обусловленной интересом по выбранному предмету.	Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности учащегося, создание мотивации на самоутверждение обучающегося	Развитие и формирование опыта научного творчества, создание мотивации к исследовательской деятельности, значимости данного знания для будущего профессионального выбора.
Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс		
Некатегорийные творческие работы (сочинения-описания по картинам, доклады, сообщения, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов).	Некатегорийные творческие работы (эссе, доклады, рефераты) и категорийные творческие работы (начальные исследования, эксперименты, требующие длительного времени)	Категорийные творческие работы (исследования, основанные на изучении мнения различных авторов по теме работ, исследования источников, ранее не подвергавшихся в научной литературе анализу), экспериментальные работы.
Формы научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности		
Участие в интеллектуальном марафоне, во всероссийской олимпиаде школьников и конференциях (по своим возрастным группам), конкурсах и проектах.		
Организационно-массовые мероприятия		
Интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки творческих работ и т.д.		

Работа секций строилась в течение года по плану:

- сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме;
- проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления;
- сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий;
- оформление исследовательской работы в печатном виде
- подготовка к выступлению на конференции с использованием стендового доклада или электронной презентации.

Ежегодно проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри (Совет НОУ), выбранное специально для Конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей, родителей, оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса.

В 2024 году учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью в области экологии и биологии, в области математики, физики, информатики, кубановедения, истории и обществознания.

Работа по поддержке интеллектуального и творческого развития детей ведется также в рамках деятельности школьного научного общества «Олимп», которое в нынешнем учебном году продолжило работу по следующим направлениям: география, литературоведение, биология, обществознание, география.

В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка. Учителя продолжают вести отслеживание развития каждого ученика с помощью индивидуальных карт (портфолио) развития школьника, которые помогают успешнее руководить обучением и воспитанием.

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для учащихся практическое значение. *Во-первых*, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. *Во-вторых*, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати. *В-третьих*, они могут представить работы для участия в городских и международных конференциях и семинарах. *В-четвертых*, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Главная особенность исследовательской и проектной деятельности НОУ «Олимп» заключается в том, что большинство проектов, реализованных учащимися - практико-ориентированные. Педагоги поощряют социальную активность детей и направляют их действия на решение реальных проблем. Проектная деятельность в НОУ стала для ребят мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Учащиеся приобретают здесь навыки исследователя, натуралиста, фитодизайнера, эколога, экономиста, краеведа. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

Целью проведения и организации школьных олимпиад является пропаганда научных знаний и развитие интереса у школьников творческих способностей, а также пропедевтика участия в муниципальных олимпиадах.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и

индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4-11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены места для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с наблюдателями в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Участие в школьном этапе ВСОШ добровольное. Это самый массовый этап, который позволяет принять участие каждому обучающемуся, заинтересованному предметом.

Для обучающихся 4-х классов Олимпиада проводилась по 2-м предметам: математика и русский язык, для учащихся 5-х – 11-х классов - по учебным предметам: право, русский язык, химия, обществознание, физика, английский язык, китайский язык, математика, немецкий язык, история, искусство (МХК), информатика и ИКТ, литература, география, французский язык, технология (девушки и юноши), биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, экономика, экология, астрономия.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 323 обучающихся 4 – 11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году		
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)

		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	85	12	9	21
2	Астрономия	7	0	0	0
3	Биология	54	9	5	14
4	География	107	18	7	25
5	Информатика	36	3	1	4
6	Искусство (МХК)	28	6	4	10
7	История	72	16	8	24
8	Литература	82	11	7	18
9	Математика	150	3	0	3
10	Обществознание	54	10	6	16
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	26	5	4	9
12	Право	36	10	3	13
13	Русский язык	71	12	7	19
14	Технология	49	20	5	25
15	Физика	75	6	0	6
16	Физическая культура	58	16	3	19
17	Химия	35	0	0	0
18	Экология	15	4	2	6
19	Экономика	47	13	5	2
ИТОГО		1087	174	76	250

Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов 4-х классов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году 4-х классов					
№	Олимпиада	Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Русский язык	27	1	0	1
2	Математика	24	1	0	1
ИТОГО		53	2	0	2

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№	Олимпиада	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	1	0	1
2	Астрономия	1	0	1
3	Биология	5	0	5
4	География	11	0	11
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство (МХК)	1	0	1
7	История	2	1	3
8	Литература	1	0	1
9	Математика	0	0	0
10	Обществознание	5	0	5
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	0	1
12	Право	2	1	3
13	Русский язык	5	1	6
14	Технология	0	0	0
15	Физика	0	0	0
16	Физическая культура	0	0	0
17	Химия	0	0	0
18	Экология	1	0	1
19	Экономика	0	0	0
ИТОГО		36	3	39

Выводы и рекомендации:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению

талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Рекомендации:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

Учителям-предметникам:

- организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Руководителям ШМО:

- организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.
- провести анализ результативности участия на школьном и муниципальном этапах во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 – 2024 учебном году.
- Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).
- рассмотреть при подготовке к различным этапам ВСОШ использование интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

Классным руководителям:

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
- использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для учащихся практическое значение. *Во-первых*, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. *Во-вторых*, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати. *В-третьих*, они могут представить работы для участия в городских и международных конференциях и семинарах. *В-четвертых*, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Главная особенность исследовательской и проектной деятельности НОУ «Олимп» заключается в том, что большинство проектов, реализованных учащимися - практико-ориентированные. Педагоги поощряют социальную активность детей и направляют их действия на решение реальных проблем. Проектная деятельность в НОУ стала для ребят мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Учащиеся приобретают здесь навыки исследователя, натуралиста, фитодизайнера, эколога, экономиста, краеведа. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

Участие школьников в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение:

- во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
- во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;
- в-третьих, они могут представить работы для участия в муниципальных и региональных конференциях и конкурсах,
- в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Выводы. Из проведенного анализа видно, что:

- нет равномерности распределения тематики по отраслям науки и предметным областям;
- допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ;
- прослеживается малая активность учителей-предметников;
- на низкой активности ведётся работа по участию обучающихся в конкурсах разного уровня, но, в то же время, отмечается стабильность работы некоторых учителей и стабильный уровень качества исследований обучающихся.

Однако следствием каждой из этих позиций может стать гонка за

количеством исследовательских работ, проектов и др., что влияет на качество работы; привлечение к деятельности одних и тех же детей и невнимание к остальным.

Рекомендации.

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, библиотеками, и учреждениями.
2. Повышать качество работы ШНО «ОЛИМП» за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Включать в исследовательскую работу учащихся среднего звена.
4. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
5. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности.
6. Активнее привлекать к работе ШНО большего числа учеников. В целом работу ШНО «ОЛИМП» в 2024 году можно считать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Работать над развитием творческого потенциала обучающихся, используя инновационные технологии, исследовательскую и проектную работу педагогов и обучающихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми.
2. Продолжить работу по организации деятельности ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей, реализацию модели «портфолио» ученика.
3. Привлечь обучающихся и учителей к участию в дистанционных конкурсах, конференциях и фестивалях, сетевых сообществах.
4. Расширить формы работы ШНО организацией мероприятий для педагогов школы (научно-методической конференции учителей, конкурса научно-методических работ, выставкой научно-методических материалов).
5. Инициировать проведение предметных научно-исследовательских, проектных, творческих конкурсов, игр, соревнований и иных мероприятий.
6. Продолжить работу по обобщению, распространению и обсуждению методических аспектов проектно-исследовательской деятельности; педагогических технологий, адекватных проектно-исследовательской деятельности и распространению опыта педагогов.
7. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку учителей.
8. Стимулировать повышение научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладения ими современными образовательными технологиями.

1.5. Востребованность выпускников школы

1.5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

9-е классы**Трудоустройство выпускников 9 классов в 2024 году**

№	ФИО (полностью) выпускника 9 класса	Дальнейший маршрут обучения
1.	Андреев Артем Андреевич	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс
2.	Андреев Сергей Андреевич	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс
3.	Анисихина Арина Вячеславовна	ГБПОУ «Ейский медицинский колледж», сестринское дело
4.	Бережная Софья Андреевна	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», физическая культура
5.	Блинова Анастасия Александровна	Абрамцевский художественно-промышленный колледж имени В.М. Васнецова (филиал) ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»),
6.	Бондаренко Мария Александровна	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс
7.	Брачкова Вероника Николаевна	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», физическая культура
8.	Варфоломеев Тимофей Витальевич	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10б класс
9.	Власов Олег Евгеньевич	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», физическая культура
10.	Гречко Анна Алексеевна	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс
11.	Демидова Дана Дмитриевна	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10б класс
12.	Ершова Елизавета Сергеевна	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», поварское и кондитерское дело
13.	Зеров Илья Андреевич	ЕМРПТ ФГБОУ ВО «АГТУ», монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования.
14.	Иванов Сергей Витальевич	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10б класс
15.	Киселев Михаил Григорьевич	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10б класс
16.	Корогод Марк Юрьевич	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс
17.	Кошечкина Виолетта Алексеевна	ГБПОУ «Ейский медицинский колледж», акушерское дело
18.	Леоненко Виктория Юрьевна	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», дошкольное образование
19.	Лозинская Дарья Сергеевна	ЧОУ ВО «Южный университет» г. Ростов-на-Дону, юриспруденция.
20.	Макарова Мария Андреевна	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», дошкольное образование

21.	Морина Мария Сергеевна	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», технология продуктов питания из растительного сырья
22.	Онуфриенко Захар Максимович	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», оператор информационных систем и ресурсов
23.	Пискунова Валерия Николаевна	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс
24.	Тищенко Маргарита Владимировна	ГБПОУ «Ейский медицинский колледж», сестринское дело
25.	Толордава Руслан Демнавич	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
26.	Чередниченко Макар Владимирович	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
27.	Чуб Савелий Сергеевич	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс
28.	Штоль София Павловна	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс
29.	Акперли Данил Сабитович	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
30.	Арутюнян Артур Гургенович	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
31.	Баукова Елизавета Сергеевна	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10 б класс
32.	Велик Карина Андреевна	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», поварское и кондитерское дело
33.	Быкова Эвелина Васильевна	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», технология продуктов питания из растительного сырья
34.	Герасименко Полина Дмитриевна	ЧОУ ВО «Московский университет им. СЮ. Витте», реклама
35.	Гридчина Ксения Андреевна	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», дошкольное образование
36.	Дорошенко Данил Владимирович	7.07.2006 г.р., армия
37.	Заворотний Георгий Алексеевич	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
38.	Зайцев Ярослав Дмитриевич	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10б класс
39.	Затолюкина Жанна Павловна	ГБПОУ «Ейский медицинский колледж», акушерское дело

40.	Зинченко Милена Артёмовна	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс
41.	Катагаров Святослав Евгеньевич	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10б класс
42.	Костогрыз Кира Дмитриевна	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», садово-парковое и ландшафтное строительство
43.	Кузнецов Дмитрий Игоревич	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10б класс
44.	Майорова Аполлинария Дени-	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10б класс

45.	Мелешко Максим Вадимович	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс
46.	Монахов Илья Владимирович	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 9б класс
47.	Найда Алина Ивановна	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», физическая культура
48.	Носарев Вячеслав Петрович	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
49.	Одарич Милена Артёмовна	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», землеустройство
50.	Панфилова Дарья Александровна	ГБПОУ «Ейский медицинский колледж», сестринское дело
51.	Пипшик София Сергеевна	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс
52.	Плюхина Валерия Сергеевна	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс
53.	Репина Мария Романовна	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс
54.	Самойлов Георгий Михайлович	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10б класс
55.	Скотникова Евгения Антоновна	Красногорский филиал ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», лабораторная диагностика
56.	Спасская Кристина Дмитриевна	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», дошкольное образование
57.	Юхиан Ангелина Андреевна	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10б класс
58.	Яковлева Вероника Тимофеевна	МБОУ СОШ №3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район, 10а класс

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2024 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью) выпускника 11 класса	Наименование профиля и направленности (10-11 класс)	Наименование учебного заведения (ПОЛНОЕ)	Факультет	Организация обучения (бюджет, внебюджет)
1.	Аксёнова Кира Алексеевна	Технологический, оборонно-спортивная	Филиал РИНХ, г. Ейск	Юриспруденция	Коммерция
2.	Александренко Ярослав Анатольевич	Технологический, оборонно-спортивная	ДГТУ, Ростов-на-Дону	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	бюджет
3.	Алиев Максим Русланович	Технологический, оборонно-спортивная	КРДУ МВД, Краснодар	Судебная экспертиза	бюджет
4.	Винокуренок Виктория Викторовна	Технологический, оборонно-спортивная	РИНХ, Ростов-на-Дону	Реклама и связь с общественностью	коммерция
5.	Горняк Анастасия Романовна	Технологический, оборонно-спортивная	РТА, Ростов-на-Дону	Юриспруденция	бюджет
6.	Горшенина Вероника Николаевна	Технологический, оборонно-спортивная	МТИ, г. Москва	Торговое дело	коммерция
7.	Гулак Алина Евгеньевна	Технологический, оборонно-спортивная	РЮИ МВД, г. Ростов-на-Дону	Факультет следствия и дознания	бюджет
8.	Гуштюк Сергей Дмитриевич	Технологический, оборонно-спортивная	Не поступил		
9.	Есаулов Данил Денисович	Технологический, оборонно-	ЮФУ, г. Ростов-на-Дону	Спортивный тренер	бюджет

		спортивная			
10.	Луговая Софья Андреевна	Технологический, оборонно-спортивная	РТА, г. Ростов-на-Дону	Юриспруденция	
11.	Максюта Мария Викторовна	Технологический, оборонно-спортивная	КГАВМ, г. Казань	Ветеринария	бюджет

12.	Одеяненко Илья Дмитриевич	Технологический, оборонно-спортивная	Кубанский ГАУ, г. Краснодар	Факультет пищевых производств и биотехнологий	бюджет
13.	Рябченко Полина Дмитриевна	Технологический, оборонно-спортивная	КПЭУ, г. Краснодар	Юриспруденция	коммерция
14.	Смирнова Виктория Олеговна	Технологический, оборонно-спортивная	КПЭУ, г. Краснодар	Юриспруденция	коммерция
15.	Фабричный Егор Анатольевич	Технологический, оборонно-спортивная	ДГТУ, г. Ростов-на-Дону	Информационная безопасность	бюджет
16.	Ширина Виктория Романовна	Технологический, оборонно-спортивная	ЮФУ, г. Ростов-на-Дону	Педагогическое	бюджет
17.	Балабанова Ксения Евгеньевна	Гуманитарный, социально-гуманитарная	Ростовский государственный экономический	Торговое дело	коммерция
18.	Драчёв Никита Сергеевич	Гуманитарный, социально-гуманитарная	Южно-Российский государственный политехнический университет им. Платова	Кафедра информационной безопасности	бюджет
19.	Иванова Анастасия Витальевна	Гуманитарный, социально-гуманитарная	Национальный исследовательский Московский строительный университет	Архитектура и градостроительство	бюджет
20.	Жукова Елизавета Андреевна	Гуманитарный, социально-гуманитарная	работает		

21.	Кныш Мария ладим и ровна	Гуманитарный, социально-гуманитарная	работает		
22.	Кононова Ангелина Владимировна	Гуманитарный, социально-гуманитарная	Кубанский государственный аграрный университет имени	Учётно-финансовый факультет	коммерция
23.	Колодин Анжелика Юрьевна	Гуманитарный, социально-гуманитарная	Кубанский государственный медицинский	Педиатрия	бюджет

24.	Косарева Елизавета Дмитриевна	Гуманитарный, социально-гуман итарная	Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т.Трубилина	Технологии хранения и переработки рас- тениеводчес кой продукции	бюджет
25.	Кохановский Евгений Витальевич	Гуманитарный, социально-гуман итарная	работает		
26.	Маркарян Ариана Эдуардовна	Гуманитарный, социально-гуман итарная	работает		
27.	Морозова Александра Родионовна	Гуманитарный, социально-гуман итарная	Уральский федеральный университет	дизайн	коммерция
28.	Меняева Анастасия Евгеньевна	Гуманитарный, социально-гуман итарная	Донской государственный технический университет	Лингвистика	коммерция
29.	Новичихииа Анастасия Ивановна	Гуманитарный, социально-гуман итарная	ГБПОУ КК Ейский полипрофильный колледж	Дошкольное образование	бюджет
30.	Пискунов Иван Геннадьевич	Гуманитарный, социально-гуман итарная	Вольский военный институт материального обеспечения	Общее обеспечение горюче- смазочными материалами	бюджет
31.	Романенко Елизавета	Гуманитарный, социально-	работает		

	Максимовна	гуманитарная			
32.	Сторожков Роман Олегович	Гуманитарный, социально-гуман итарная	Донской государственный аграрный университет	Ветеринария	бюджет
33.	Торгашов Эдуард Игоревич	Гуманитарный, социально-гуман итарная	Кубанский государственный университет	Факультет компью- терных технологий	
34.	Ширинов Хазри Ризван оглы	Гуманитарный, социально-гуман итарная	ГБПОУ КК Щербиновский индустриальный	Технолог	
35.	Широких Глеб Александрович	Гуманитарный, социально-гуман итарная	Южный Федеральный университет ин-	Исторически й факультет	бюджет

36.	Цевкач Ксения Дмитриевна	Гуманитарный, социально-гуман итарная	Донбасская национальная академия стро- ительства и архитектуры	Экономика и правле- ние	бюджет
37.	Чередниченко Софья Романовна	Гуманитарный, социально-гуман итарная	Ростовский базовый медицинский кол- ледж-	Стоматологи я	бюджет
38.	Юношева Ульяна Денисовна	Гуманитарный, социально-гуман итарная	Волгоградский государственный социально-педагог ический университет	Педагогика	коммерция

1.5.2. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.

Из 16-и выпускников 11А класса технологического профиля по профилю поступили учиться 9 человек, из 22 выпускников 11Б класса гуманитарного профиля по профилю поступили учиться 4 чел.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Анализ результатов ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.12.2023 г. №47-01-13-23898 «О проведении ВПР в 2024 году», распоряжением начальника УО АМО Ейский район от 09.01.2024 г. №25-01-1/24 «О проведении ВПР в 2024 году», на основании приказа № 52-ОД от 08.02.2024 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» и в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №3 с 1 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6, 7, 8,11 классах.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в 4-8,11 классах;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР являлись все учащиеся, кроме детей с ОВЗ, соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Биология, Обществознание, История, География;

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов -

Обществознание, Физика, История, Биология;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –Химия, Физика, Биология, История, География;

11 класс – Биология, Физика, История, Химия.

ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Процентный анализ результатов ВПР

Клас сы	Предметы	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Русский язык	45	20	55,56	24,44	0
	Математика	47	19,15	65,96	14,89	0
	Окружающий мир	46	13,04	82,61	4,35	0
5	Русский язык	44	15,91	38,54	34,09	11,36
	Математика	53	15,09	37,74	41,51	2,66
	Биология	51	15,69	41,18	37,25	5,88
	История	50	4	28	68	0
6	Русский язык	41	7,32	34,15	51,22	7,32
	Математика	48	2,08	10,42	70,83	16,67
	Биология	24	8,33	66,67	25	0
	История	25	16	40	44	0
	География	23	4,35	60,87	34,78	0
	Обществознание	23	8,7	30,43	60,87	0
7	Русский язык	47	8,51	34,04	38,3	19,15
	Математика	38	7,89	26,32	52,63	13,16
	Физика	18	11,11	27,78	44,44	16,67
	Биология	21	23,81	28,57	38,1	9,52
	История	24	12,5	19,17	54,17	4,17
	Обществознание	23	21,74	21,74	52,17	4,35
8	Русский язык	36	11,11	41,67	33,33	13,89
	Математика	37	0	35,14	54,05	10,81
	Химия	20	5	40	45	10
	Биология	47	19,15	53,19	27,66	0
	История	17	5,88	52,94	23,53	17,65
	Физика	21	0	33,33	47,62	19,05
	География	16	6,25	43,75	43,75	6,25
11	История	29	13,79	41,38	44,83	0
	Химия	24	16,67	37,5	33,33	12,5
	Биология	29	51,72	37,93	6,9	3,45
	География	29	3,45	55,17	41,38	0
	Физика	26	19,23	53,85	19,23	7,69

4 класс

Русский язык

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку. В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со

структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого

текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.

- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
- выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Математика

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания: на устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление

значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Выполнены на недостаточном уровне задания 9(1) и 10 (описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости)

Выводы:

- Результаты выполнения проверочной работы показали, что почти все школьники умеют

выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Умеют работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

- Следует отметить, что больше, чем у половины учащихся недостаточно сформированы

умения изображать геометрические фигуры, недостаточно владеют основами логического и

алгоритмического мышления.

При решении текстовых задач (№8, 9) в три-четыре действия дети испытывали затруднения. Не владеют основами логического и алгоритмического мышления.

Большинство детей не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении

несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи

в 3–4 действия.

Окружающий мир

Выводы:

У обучающихся хорошо развиты умения:

- сравнивать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств; узнавать по

изображениям объекты, созданные человеком и определять материал (вещество) из которого

сделан предмет или деталь предмета; называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных; устанавливать причинно-следственные связи;

- называть название региона

- ориентироваться в мире профессий (задание 8),

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по окружающему миру, в том числе:

- определять климатические зоны на географической карте;

- не в полном объёме владеют умением использовать знаково-символические

средства для
выполнения задания;

Рекомендации:

- Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;
- Использовать на уроках окружающего мира знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- Использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов.
- Предусматривать проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

5-8 класс

Русский язык

Выводы: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить все виды разборов, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.
2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами (1,2,3,4); анализом текстов;
3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок - графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

Математика

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить

значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки. Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

География

Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по географии можно сделать следующие выводы: обучающимися допущены типичные ошибки при выполнении заданий на следующие проверяемые элементы:

- особенности расположения географических объектов на карте (не знают названия рек, гор, возвышенностей России, не ориентируются на фрагменте карты)
- названия и особенности рек России (не знают, где протекает, особенности поведения реки)
- субъекты РФ (название субъекта и его столица)
- определение поясного времени (определение времени прилета в другой город, учитывая местное время и время в полете)
- определение субъекта РФ по прилагаемой характеристике

Рекомендации: учителям географии необходимо спланировать коррекционную работу на уроках по устранению выявленных пробелов; организовать повторение тем, проблемных для всего класса; отрабатывать на уроках навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Физика

Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по физике можно сделать следующие выводы: обучающимися допущены типичные ошибки при выполнении следующих заданий:

- решение задач по теме «Электромагнитные явления»
- расчет электрической мощности
- выполнение заданий, связанных с работой приборов для изучения физических процессов и явлений.

Рекомендации: учителям физики необходимо спланировать коррекционную работу на уроках по устранению выявленных пробелов; организовать повторение тем, проблемных для всего класса; отрабатывать на уроках навыки

решения физических задач; а также заданий в формате ВПР, связанных с работой приборов для изучения физических процессов и явлений.

Биология

Выводы: Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- знание о живой природе, закономерностях её развития
 - умеют применять знаки и символы о жизнедеятельности цветковых растений
- Типичные ошибки:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;
- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений;
- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы;
- Среды жизни;
- Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.

Недостатки:

- Не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Не умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Не умение формирования первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

Рекомендуется:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

История

Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по истории можно сделать следующие выводы: обучающимися допущены типичные ошибки при выполнении заданий на проверку следующих знаний:

- памятников культуры
- культуры России и культуры зарубежных
- исторической географии и умения работать с контурной картой
- об исторических личностях
- исторического источника с определением к событию (процессу)
- исторической терминологии

Рекомендации: учителям истории необходимо продолжать работу, направленную на формирование у обучающихся умений и навыков определять исторические термины, даты, персоналии и давать им исчерпывающие, точные определения; чаще использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями; на уроках больше внимания уделять работе с иллюстративным материалом и историческими картами.

Обществознание

Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию можно сделать следующие выводы: обучающимися допущены типичные ошибки при выполнении заданий на проверку следующих знаний:

- теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- знания об основах российской гражданской идентичности, патриотизме, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
- выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества .

Рекомендации: учителям обществознания необходимо включать в содержание уроков задания, направленные на восполнение пробелов в знаниях обучающихся; на уроках организовать работу с текстовой информацией для обеспечения формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе

Химия

Рекомендации:

- уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.
- систематизировать работу по решению задач.

Рекомендации:

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

11-х класс

География

Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по географии в 11

классе можно сделать следующие выводы: обучающимися допущены типичные ошибки при

выполнении следующих заданий:

- решение задач, раскрывающих причинно-следственные связи,
- выполнение задач, проверяющих умение работать с экспериментальными данными характеристик экономики России .

Рекомендации: учителю географии необходимо спланировать коррекционную работу

на уроках по устранению выявленных пробелов; организовать повторение тем, проблемных

для всего класса; совершенствовать навыки смыслового чтения с целью извлечение

необходимой информации из текста, отрабатывать умения работы со статистическими

материалами.

История

Более успешно выполнены учащимися задания, в которых проверялись:

1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе .
2. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
3. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Но допустили ошибки в знании истории родного края. Умение различать в

исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

Рекомендации:

- Учителям истории проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Физика

Вывод: По результатам ВПР были выявлены недостатки в умении объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний; умении воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Химия

Задания с наименьшим процентом достижения планируемых результатов:

- Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;
- . Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

Биология

Задания с наименьшим процентом достижения планируемых результатов:

- Умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов;
- Знание и понимание строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Умение объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;

вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 11-ом классе по химии и физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам.

Рекомендации:

На основании вышеизложенного анализа результатов выполнения всероссийских проверочных работ, выполненных обучающимися 11 классов в апреле 2024 года по показателю «Уровень достижения предметных результатов» необходимо:

- Организовать обсуждение результатов ВПР-11 на заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.
- Повысить эффективность процесса подготовки к ГИА обучающихся 11-х классов на основе анализа данных ВПР – 2024.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

По результатам ВПР 2024 многие обучающиеся подтвердили свои оценки, а некоторые даже и повысили.

Причины снижения:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. –
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Общие рекомендации:

- учителям- предметникам – провести анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам;
- учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
- Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Организовать повышение квалификации учителей физики, химии с целью повышения качества преподавания предметов.

1.7. Кадровая укомплектованность

1.7.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 году составила 100%.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. Педагоги и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям, по обновленным ФГОС.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

1.7.2 Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях

В 2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**.

Для её реализации были определены основные задачи и стратегия развития учебного заведения на весь учебный год. Методическая работа велась в соответствии с планом и графиком работы. Тематика методических заседаний была направлена на решение поставленных годовых задач. Учителя обменивались опытом работы, решали проблемы, позволяющие улучшить образовательный процесс, совершенствовать уровень педагогического мастерства.

В 2023-2024 учебном году в рамках методической темы школы были проведены педагогические советы на темы:

1. "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования" (Ряденцева М.В.)

2. "Профилактика деструктивного поведения обучающихся" (Колесникова Е. С.)

3. "Профессиональное совершенствование и развитие педагога - залог успешной инновационной деятельности в образовательной организации" (Зазимко Т. Н.).

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному

совершенствованию, умению воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Развитие учительского потенциала школы - одна из актуальных задач образовательного процесса в рамках ФГОС. Деятельность учителя требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности. Одним из важнейших средств, способствующих решению этих задач, является аттестация учителей.

В начале учебного года был составлен и утверждён план работы по аттестации педагогических работников, обновлена информация на стенде по аттестации. С целью ознакомления педагогических работников с нормативно-правовыми документами по аттестации был проведён семинар по теме: «Положение о порядке аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году». Был составлен и утверждён перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками общеобразовательного учреждения, а также подготовлены представления на аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Регулярно проводились индивидуальные консультации по оформлению аттестационных дел педагогических работников; продолжена работа по созданию банка данных используемых учителями современных образовательных технологий. Регулярно осуществляется контроль за внесением записей в трудовые книжки об установлении квалификационных категорий (первой, высшей), записей в форму Т2, а также контроль за работой экспертной группы внутреннего аудита (проведение заседаний, оформление представлений).

В 2023-2024 учебном году 5 педагогов прошли аттестацию на категорию: Зазимко Т.Н., Бугаенко О.Д., Кашина О.А., Матвеева А.Я., Пронько Е.Н. – на первую квалификационную категорию.

Совершенствуя уровень профессиональной подготовки, 10 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.

В течение 2-х последних лет снизилась активность работы педагогов школы для получения квалификационных категорий. В ходе проведенной аттестации педагогических кадров установлено, что 3 педагога имеют высшую категорию, 6 – первую, 20 – соответствие занимаемой должности.

	Высшая	первая	соответствие	Без категории
2016-2017	6	12	10	7
2017-2018	8	11	12	7
2018-2019	8	5	16	3
2019-2020	8	7	17	2
2020-2021	7	7	19	1
2021-2022	1	2	31	1

2022-2023	3	1	28	2
2023-2024	3	6	20	1

Реализуемая модель процедуры аттестации в школе позволяет учителям показать уровень профессионализма и результаты педагогического творчества, однако необходимо активизировать работу по аттестации педагогов школы для получения первой и высшей квалификационных категорий. Администрация приветствует и поддерживает желание учителей в повышении своей квалификации, и, как результат, на аттестацию на квалификационные категории в 2023-2024 учебном году уже подано 9 заявлений:

(Шаршаков В.С., Беззубова Е.В., Хубежашвили Е.А., Бережная И.Б., Ткаченко Т.Е., Локоть Т.В., Солёная Н.В., Сметанина А.А., Жолудева Т.П..- на первую квалификационные категории). Это хороший показатель по сравнению с прошлым учебным годом.

Обобщение педагогического опыта в истекшем году, как и в прошлом, к сожалению, не получило распространения, поэтому эта работа остается объектом внимания и контроля администрации. В то же время педагоги школы активно представляли свой опыт на районных методических объединениях, проводили консультации для выпускников 9-х и 11-х классов по подготовке к ГИА в межшкольных консультационных пунктах (учителя русского языка и литературы: Кравец С.С., Пронько Е.Н., Шаршаков В.С., Зазимко Т.Н., учителя математики : Ряденцева М.В., Гоман Т.Б., учитель биологии Солёная Н.В, учитель географии – Матвеева А.Я.)

Одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов в межаттестационный период – это открытый урок. Педагоги показали интересное предметное содержание уроков, использование новых образовательных технологий, в том числе, проектных, исследовательских, информационно – коммуникационных и здоровьесберегающих.

В рамках районных предметных недель педагогами школы проведены открытые уроки: русского языка (Зазимко Т.Н., Кравец С.С., Пронько Е.Н., Шаршаков В.С.), математики (Ряденцева М.В.), биологии (Солёная Н.В.), начальных классов: Лисичкина С.В., Ткаченко Т.Е., Локоть Т.В., Бережная И.Б., Жолудева Т.П., Кашина О.А., Сметанина А.А.)..

Педагоги нашей школы являются активными участниками вебинаров, семинаров, проводимых на различных образовательных онлайн- платформах. В этом учебном году учителя русского языка и литературы Пронько Екатерина Николаевна и Шаршаков Вячеслав Сергеевич принимали активное участие в семинарах на муниципальном, краевом и федеральном уровнях.

Активная трансляция педагогического опыта в таких формах, а также через публикации в методических сборниках, на образовательных сайтах, его востребованность другими учителями района и других регионов свидетельствуют о высоком уровне профессионализма педагогов нашей школы. Сертификат образовательного портала «Учи.РУ» , подтверждающий участие в программе «Активный учитель», получили: Локоть Татьяна Викторовна,

Ткаченко Татьяна Евгеньевна, Жолудева Татьяна Петровна, Лисичкина Светлана Владимировна,

Учителя начальных классов являются экспертами в онлайн – образовании, о чём также свидетельствуют сертификаты.

Благодарственные письма платформы Учи.ру получили учителя русского языка и литературы: Пронько Е.Н., Зазимко Т.Н., Кравец С.С., Шаршаков В.С., математики: Ряденцева М.В., биологии: Солёная Н.В., географии: Матвеева А.Я., Мозговая Е.Х., обществознания, истории: Колесникова Е.С., Бугаенко О.Д.

Сертификаты за регулярную работу на портале «ЯндексУчебник» получили учителя начальных классов: Бережная И.Б., Лисичкина С.В., Ткаченко Т.Е., Локоть Т.В., Жолудева Т.П., учитель русского языка и литературы Пронько Е.Н., учитель обществознания Колесникова Е.С.

Учитель русского языка и литературы Пронько Екатерина Николаевна получила сертификат участника онлайн-конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы».

Учебный год	Семинары (муниципальные)	Конкурс «Учитель года» (муниципальный этап)
2016-2017	10	Локоть Т.В., Кашина О.А.(участники)
2017-2018	15	Атаманиченко Н.А.(участник)
2018-2019	20	Кацай В.Н.(участник)
2019-2020	24	Пронько Е.Н. (призер)
2020-2021	30	Конник К.В.
2021-2022	40	
2022-2023	50	Барабашева В.А.(призёр)
2023-2024	62	Винокурова М.В. (призёр)

Итоги предметных олимпиад, результаты итоговой аттестации учащихся, в том числе и в форме ОГЭ и ЕГЭ, систематическая курсовая переподготовка подтверждают высокий уровень профессионализма педагогов, их творческого и интеллектуального потенциала. Однако следует отметить некоторое снижение уровня результативности участия педагогов и школьников в конкурсах различных уровней, поэтому данный вопрос является объектом внимания администрации школы.

Стремление к самосовершенствованию всегда было приоритетным направлением в работе учителей, поэтому исходя из проведенного анализа методической работы за 2023-2024 учебный год, нужно отметить, что в целом поставленные задачи реализованы. Однако в методической работе есть проблемы, на которые необходимо обратить внимание. Педагоги недостаточно активно работают над повышением уровня квалификации, обобщением и систематизацией своего педагогического опыта, результативностью участия в профессиональных конкурсах. На основе выделенных путей преодоления

недостатков можно сформулировать **задачи на 2025 год:**

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах; создание авторских педагогических разработок; продолжение работы по проектно-исследовательской деятельности и курсовой подготовке через проведение обучающих семинаров и вебинаров.
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Методическое обеспечение

Одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов в межаттестационный период – это открытый урок. Педагоги показали интересное предметное содержание уроков, использование новых образовательных технологий, в том числе, проектных, исследовательских, информационно – коммуникационных и здоровьесберегающих.

В рамках районных предметных недель педагогами школы проведены открытые уроки русского языка (Зазимко Т.Н., Кравец С.С., Шаршаков В.С.), математики (Ряденцева М.В.), биологии (Солёная Н.В.), начальных классов (Ткаченко Т.Е., Локоть Т.В., Бережная И.Б., Жолудева Т.П., Кашина О.А.). Педагоги нашей школы являются активными участниками вебинаров, семинаров, проводимых на различных образовательных онлайн- платформах. Активная трансляция педагогического опыта в таких формах, а также через публикации в методических сборниках, на образовательных сайтах, его востребованность другими учителями района и других регионов свидетельствуют о высоком уровне профессионализма педагогов нашей школы.

Итоги предметных олимпиад, результаты итоговой аттестации учащихся, в том числе и в форме ОГЭ и ЕГЭ, аттестация педагогических кадров, систематическая курсовая переподготовка подтверждают высокий уровень профессионализма педагогов, их творческого и интеллектуального потенциала. Однако следует отметить некоторое снижение уровня результативности участия педагогов и школьников в конкурсах различных уровней, поэтому данный вопрос является объектом внимания администрации школы.

Стремление к самосовершенствованию всегда было приоритетным направлением в работе учителей, поэтому исходя из проведенного анализа методической работы за 2024 год, нужно отметить, что в целом поставленные задачи реализованы. Однако в методической работе есть проблемы, на которые необходимо обратить внимание. На основе выделенных путей преодоления недостатков можно сформулировать **задачи на 2025 учебный год:**

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах; создание авторских педагогических разработок; продолжение работы по проектно-исследовательской деятельности и курсовой подготовке через проведение обучающих семинаров и вебинаров.
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район располагается на площади 50 кв.м., имеет абонемент с зонами для младших школьников, учащихся среднего и старшего школьного возраста, компьютерную зону для массовых мероприятий. Место библиотечного работника оборудовано кафедрой выдачи литературы, компьютером. Зона электронного читального зала при абонементе оборудована 1 компьютером. Абонемент оформлен постоянными тематическими внутриполочными выставками на актуальные темы. Читальный зал библиотеки рассчитан на 15 посадочных мест и оборудован необходимой техникой для проведения библиотечных занятий. Здесь есть компьютер, фонд электронных ресурсов (справочники, энциклопедии, аудиокниги, учебные пособия и т.д.), выставочные и книжные стеллажи, книжные витрины, компьютерный стол, столы библиотечные, стулья. Часть выставочных стеллажей оформляется в соответствии с темой мероприятий, выставки по пропаганде здорового образа жизни и безопасности на дорогах, краеведческая, символы нашей державы являются постоянными. Читальный зал используется не только для библиотечных мероприятий. Здесь проходят групповые занятия, подготовка стенгазет, домашних заданий и т.д.

СБА библиотеки включает алфавитный, систематический каталоги, краеведческий каталог-картотеку, тематические картотеки, тетрадь отказов, электронный каталог основного фонда и учебников. Электронная база основного фонда, фонда учебников и учебных пособий формируется и редактируется в программе АИБС MAPK-SQL (версия для школьных библиотек).

На сегодняшний день ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования и воспитания.

Исходя из задач и функций, возложенных на школьную библиотеку, осуществлялось планирование и реализация её деятельности в 2024 году.

На протяжении учебного года школьная библиотека работала над **проблемами:**

1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой и электронными носителями информации.

2) Семейное чтение, воспитание патриотизма, гражданской ответственности.

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в 2024 году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1.Продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным и культурным ценностям.

2.Усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с учащимися, родителями и классными руководителями.

3.Планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом объявленного 2024 года Годом семьи. При планировании работы на новый учебный год обратить внимание на памятные даты, события, юбилеи писателей и книги-юбиляры.

4.Уделить особое внимание работе школьной библиотеки по вопросам противодействия экстремизму и терроризму. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно осуществлять сверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно списку экстремистских материалов.

5.Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и Интернет-ресурсов.

6.Принимать участие в вебинарах и городских семинарах, изучать опыт работы других библиотек на официальных веб-сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.

7.При планировании библиотечной деятельности особое внимание уделить таким новым формам работы как выставки-айстоппер, виртуальные выставки, викторины, конкурсы, квесты и акции (в т.ч. онлайн), выпуск информационных буклетов, брошюр, памяток, создание интерактивных плакатов, инфографики и др.

8.Своевременно размещать информацию о проведённых в библиотеке мероприятиях на официальных сайтах.

Работа с книжным фондом и библиотечный учёт

В течение 2024 года своевременно проводилась **работа с книжным фондом**. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в год осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг. Новая литература была оформлена и занесена в суммарную, инвентарную книги и электронный каталог.

На 01.01.2025 г. **библиотечный фонд** составляет 12604 экземпляра, из них 1757 экземпляров – фонд художественной литературы, 10837 экземпляров – фонд российских учебников.

За прошедший год было приобретено 1002 экземпляра учебников, из них **120** экземпляров по кубановедению, на общую сумму **460719,45** руб, что дало возможность обеспечить всех учащихся классов учебниками на 100%.

Все используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Количество читателей в школьной библиотеке в 2024 году составило 625 человек, из них 547 учащихся, 30 педагогических работников 38 других читателей.

Количество посещений школьной библиотеки – 7658

Количество книговыдач в среднем 24

Мероприятия библиотеки познавательные, проводятся в игровой, соревновательной форме, призывая учащихся заинтересовать книгой, чтением. Библиотечные уроки учат брать из книги все самое нужное, убедить в том, что «Чтение – лучшее учение»... Викторины, конкурсы, видео- являются частью мероприятия, что привлекает ребят к активному участию. В этом году начата активная работа духовно-патриотической направленности через искусство «О героях России в литературе, истории, изобразительном искусстве, музыке», «Цель музыки- трогать сердца», «И нам уроки мужества даны в бессмертье тех, кто не пришел с войны».

В библиотеке ведется массовая и индивидуальная работа, как с активными читателями, так и с теми, кто посещает библиотеку очень редко. Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека в своей работе использует различные формы и методы работы. Это обзоры «Ейчане - герои», «Мы сами девочками были когда-то», «Рождество Христово», «Книги - юбиляры»; книжные выставки: «Закон обо мне, мне о законе» (о законе КК № 1539), «Спортивный калейдоскоп», «Символы нашей державы», «Подготовка к ГИА», ежемесячно ведется сверка федерального списка экстремистских материалов.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков, используя разные методы работы: литературно-познавательные игры, утренники, акции чтения, встречи с интересными людьми, писателями, земляками (в рамках акции «Дети войны» была приглашена Шаркова З.И.), которая рассказала о военном детстве. Ребята не только задавали вопросы о войне, но и принимали активное участие в школьной акции «Письмо солдату», «Своих не бросаем».

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе (обучающихся, педагогов, технический персонал, родителей);
- обслуживание читателей в читальном зале;
- рекомендательные беседы при выдаче книг;

- индивидуальные консультации;
- помощь в выборе книг;
- рекомендательные списки.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- педагогические работники своевременно информировались о новых поступлениях литературы.

Традиционно ведется работа с должниками, в ней большую помощь оказывают классные руководители. Большая часть книг и учебников в конце года сдаются в библиотеку.

Массовая работа

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через **книжные выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Имеются постоянно действующие книжные выставки: «Ты ведь тоже Россия, край кубанский родной», «Через духовность к нравственности», «Символы нашей державы», цикл выставок, посвященный году семьи.

В рекреации школы организованы постоянные выставки и тематические полки ко дню Победы и другим знаменательным датам. Традиционно летом работает площадка «Читай-ка».

- «2 апреля – Международный день детской книги» (путешествие по книжной Вселенной);
- «В дни каникул не скучай! Бери книгу и читай!» (выставка-рекомендация).

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать у учащихся общечеловеческие ценности также помогают различные библиотечные мероприятия.

Для повышения активности и привлечения читателей в библиотеку ежегодно проводится Акция чтения: «Осеннее», «Зимнее», «Весеннее», «Летнее». Каждое полугодие определяется «Самый читающий класс» и «Самый активный читатель». Зная об этом, многие читатели стремятся к победе, активно читают книги, регулярно посещают библиотеку, чтобы стать «Супер-читателем». Каждый год дети очень много читают книг о Великой Отечественной войне и не только во время проведения месячника. В библиотеке развернута большая тематическая выставка «За храбрость и мужество» с рубриками «И мужество, как знамя, пронесли», «И нам уроки мужества даны, в бессмертье тех, кто не пришел с войны», «Пусть память верную хранят и наших внуков внуки». Военных книг в библиотеке очень много, особенно для младшего и среднего возраста, поэтому книги брали прямо с выставки. Дети много читали, советовали одноклассникам книги, смотрели фильмы, слушали песни, так ко дню Победы в библиотеке стартовала Акция «80 летию Победы 80 военных песен»

Для 1-9 классов в течение учебного года согласно плану работы было проведено более 14 **уроков библиотечно-библиографических занятий**.

По отдельному плану проводятся библиотечные уроки, для получения основ и навыков библиотечно-библиографической грамотности. Первый урок экскурсия проводится в 1-2 классе и в дальнейшем читатели узнают что-то новое о книге и библиотеке, приобретают необходимые знания. Для проведения библиотечных уроков были созданы презентации, что позволяет делать уроки более живыми и интересными.

Для реализации пропаганды книги и чтения использовалась **библиотечная реклама**. Новости, отчёты, фото и видеоматериалы размещаются на сайт school3@yeiskraion-edu.ru школы. **Афиши мероприятий** школьной библиотеки были подготовлены в рамках ежегодного Месячника школьной библиотеки и Недели детской и юношеской книги.

Для детей выпускались **памятки и буклеты**, например, «Береги свой учебник» и «Памятки для родителей».

Работа с родителями

Применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.), библиотека привлекла к чтению не только школьников, но и родителей по семейному формуляру.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма

Согласно приказу № 37 от 01.09.2022 г. «О работе с документами, включенными в «Список экстремистских материалов» не реже 1 раза в месяц в школьной библиотеке проводится сверка библиотечного фонда и электронных каталогов художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «Список экстремистских материалов».

Самообразовательная деятельность школьного библиотекаря и повышение профессиональной компетентности

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют внутрестеллажные выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.

Создана база данных «Учебники», продолжается работа по составлению электронного каталога основного фонда библиотеки. Недостатком в работе библиотеки являются: слабая материальная база, низкое поступление основного фонда художественной литературы.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 учебном году:

1. фонд требует пополнения и обновления, на художественную, познавательную и справочную литературу средств выделяется мало;
2. для учащихся школы необходимо приобрести ноутбуки в читальный зал.

Исходя из вышеперечисленного, в следующем учебном году необходимо уделить внимание:

- повышению престижа библиотеки в школе;
- возрождению семейного чтения;
- воспитанию у учащихся умения пользоваться библиотекой;
- пополнению фондов библиотеки;
- сохранности фондов;
- эстетическому воспитанию;
- духовно-нравственному воспитанию;
- патриотическому воспитанию;
- приобретение художественной литературы для ГИА.

Сегодня библиотека организует медиацентр школы и успешно работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно-библиографических процессов. Переход к информационной цивилизации не мог не повлиять на содержание работы библиотеки школы. Приоритетные направления ее деятельности сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации, к чему мы и будем стремиться в 2024 году.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

1.10. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

– обеспечивают формирование и развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

– обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и

инновационной деятельности;

- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

Здание МБОУ СОШ №3, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно - тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В МБОУ СОШ №3 выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществлено с учетом основной образовательной программы школы, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МБОУ СОШ № 3 предусмотрены:

- 25 оборудованных классных комнат по всем предметам учебного плана. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики укомплектованы современным оборудованием. При данных кабинетах функционируют лаборантские.
- **библиотека, насчитывающая в своем фонде 12604 книг, из них 10837 учебников и 1757 книг художественной литературы, множество журналов и брошюр;**
- В читальном зале учащиеся работают со справочной литературой при подготовке к урокам;
- мультифункциональный актовый зал рассчитан на 100 мест.
- 2 спортивных зала с раздевалками, душевыми кабинами и инвентарной комнатой. Игровые спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм;
- столовая, рассчитанная на 150 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием для оказания необходимой медицинской помощи, профилактической работы, имеется процедурный кабинет;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы;

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
 - физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
 - индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности;
 - доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
 - проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
 - работа школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
 - организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.
- Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

За период 2024 года были произведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы:

1. Приобретение бумаги на сумму 88950,00 руб.
2. Приобретение пожарных извещателей на сумму 3821,00 руб.
3. Приобретение моющих средств на сумму 7704,21 руб.
4. Обновление программного обеспечения на сумму 26400,00 руб.
5. Приобретение аттестатов на сумму 34455,97 руб.
6. Приобретение хозяйственных товаров (краски, цемент, лампы, сантехнические и электротовары) на сумму 68140,00 руб.
7. Заправка картриджей на сумму 60000,00 руб.
8. Опрессовка системы отопления на сумму 25300,00 руб.;
9. Проведение дератизации на сумму 2900,00 руб.
10. Проверка дымоходов и вентиляционных каналов в учреждении на сумму 4500,00 руб.
11. Проведение испытания электроустановок до 1000В на сумму 10000,00 руб.
12. Повышение квалификации сотрудников учреждения на сумму 44100,00 руб.
13. Подписка на периодическое печатное издание (газеты, журналы) на сумму 609,66 руб.

14. Проведение капитального ремонта ограждения на сумму 1028594,74 руб.
15. Проведение капитального ремонта мастерской на сумму 4418546,73 руб.
16. Перерасчет (разработка) сметной документации на сумму 86495,10 руб.
17. Строительный контроль капитального ремонта на сумму 54478,87 руб.
18. Приобретение аптечек на сумму 7770,00 руб.
19. Приобретение аккумулятора для пункта охраны на сумму 2700,00 руб.
20. Проведение ежегодного медицинского осмотра на сумму 139935,00 руб.
21. Установка домофона на сумму 70420,00 руб.
22. Монтаж системы видеонаблюдения 28449,00 руб.
23. Ремонт пожарной сигнализации на сумму 20875,00 руб.
24. Приобретение учебников на сумму 1915578,20 руб.
25. Оснащение кабинета ОБЗР на сумму 338038,30 руб.
26. Приобретение оргтехники (ноутбуки, МФУ, аккумуляторы для ИБП) на сумму 108740,99 руб.
27. Приобретение канцтоваров на сумму 4385,00 руб.
28. Приобретение стенда «Движение первых на сумму 10000,00 руб.
29. Приобретение водонагревателя на сумму 7290,00 руб.
30. Приобретение контейнеров для ТБО на сумму 38240,00 руб.

2.Статистическая часть

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 3 ИМ. ГЕНЕРАЛ-ФЕЛЬДМАРШАЛА М. С. ВОРОНЦОВА Г. ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ С 01.01.2024 ПО 31.12.2024 ГГ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	546 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206/37,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0/0 %

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/4,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	306/56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250/245,8 %
1.19.1	Регионального уровня	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65/11,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65/11,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	24/86 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/32 %
1.29.1	Высшая	3/11 %
1.29.2	Первая	6/21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/100 %
1.30.1	До 5 лет	3/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15/46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	27/97 %

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10837 единиц/19,8%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	345/63 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1451,3 кв. м на 1 уч-ся 2,54 м ²

Директор

Е.Х. Мозговая

2.2. Выводы:

Исходя из проведенного анализа учебно-воспитательной работы за 2024 учебный год, нужно отметить, что в целом поставленные задачи реализованы. На основе выделенных путей преодоления недостатков можно сформулировать

Задачи школы на 2025 год:

1. Увеличить количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (2021-2022 гг. 81% обучающихся, 2022-2023 гг. 51%)
2. Повысить уровень качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
3. Совершенствовать воспитательную систему школы, через внедрение программы воспитания:
 - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программа, проектной деятельности;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек,
4. Совершенствование системы дополнительного образования:

Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

расширить освоение и использование разных форм организации обучения(экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

5.Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий и электронных средств обучения;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Директор

Е.Х. Мозговая